

江西科技职业学院

职业教育质量报告（2023年度）

2023年12月

关于江西科技职业学院职业教育质量报告（2023 年度） 公开的情况说明

江西省教育厅职成处：

兹江西科技职业学院职业教育质量报告（2023 年度）已在该校
官网平台上完成信息公开。按规定真实、全面公开质量年报信息。

信息公开网址：关于江西科技职业学院职业教育质量报告（2023
年度）公开的情况说明

[https://www.jxvct.edu.cn/News/Notice/2024/01/011U294202
4.html](https://www.jxvct.edu.cn/News/Notice/2024/01/011U2942024.html)

特此说明。



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 江西科技职业学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江西科技职业学院

法定代表人（签名）：丁孝生



2024年1月2日

前言

江西科技职业学院是一所经省政府批准、教育部备案（院校代码13419）的全日制民办高职院校。学院坐落在省会英雄城南昌城市南大门、全省唯一百强县—南昌县，浙赣铁路与京九铁路以及105、320、316三条国道在这里交汇点，2020年12月26日正式开通地铁3号线，距离学校3公里；南昌南站距离学校1公里，此外，这里有华东区域最大铁路货运编组站，是全国“承东启西、南北贯通”战略要地和连通港、澳的重要节点，为学生上学出行、为学院发展提供了优越的地理环境。

学校前身是创办于1993年的江西青年服装学院，1998年更名为江西科大中专修学院，2003年升格为江西科技职业技术学院，2004年更名为江西科技职业学院，学院联系电话：0791-85160130。

学院全面贯彻党的教育方针政策，依法治校，坚持以立德树人为根本任务，秉承“厚德、博学、创新、敬业”的校训，坚持“以质量求生存，以创新求发展”，以人才培养为核心理念，以服务行业产业为宗旨，以促进就业为导向，以质量、特色、创新为主线，实施“质量立校、特色兴校、创新强校”发展战略，加强内涵建设，不断提高教学质量，为江西区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

目录

一、 人才培养	1
（一） 办学方向	1
1. 办学定位	1
2. 人才培养目标	1
（二） 党建引领	2
1. 建设学习型党组织，加强党的政治建设	2
2. 贯彻新时代党的建设要求，做到全面从严治党	6
3. 筑牢基层磐石，着力加强党支部建设	8
4. 以党建为引领，促进学校高质量内涵式发展	9
5. 信念铸魂善育人，志愿服务践初心	13
6. 持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 向深度发展	15
（三） 立德树人	16
1. 推进“三全育人”，建立长效育人机制	17
2. 推动大思政课“课程育人”，创新育人方式	24
3. 落实素质教育，提升综合素养	28
4. 做好资助育人，强化教育资助保障	30
（四） 办学质量	31
1. 加强师资队伍高质量建设	31

2. 提升专业建设质量	46
3. 加强教学改革	52
4. 完善教材建设质量	55
5. 以赛促教，提升技术技能人才培养质量	57
（五） 职业发展	62
1. 坚持多源招生	62
2. 扎实做好就业部署	63
3. 毕业去向更加多元	67
4. 引导落实创新创业	67
5. 就业优秀案例	71
二、 服务贡献	72
（一） 服务地方发展	72
（二） 服务行业发展	75
1. 发挥专业优势，推进技术研发与服务	76
2. 深化校企合作，精准输送人才	79
（三） 服务民生福祉	79
1. 服务社区，促进和谐社会发展	79
2. 服务“三农”，助力乡村振兴	82
（四） 特色服务	84
1. 具体地域特色的服务	84

2. 具有本校特色的服务	86
三、 文化遗产	87
(一) 传承红色基因	87
1. 举办特色活动赓续红色血脉	87
2. 开展红色教育筑牢信仰	89
(二) 传承工匠文化	91
1. 立足人才培养，传播工匠精神	91
2. 学习技术技能，践行工匠精神	92
(三) 传承优秀传统文化	93
(四) 传承企业文化	96
四、 国际合作	97
(一) 合作办学	97
(二) 开发标准质量	99
(三) 助力“一带一路”建设质量	100
(四) 提升学生国际化质量	102
1. 师资力量	102
2. 教学力量	105
3. 专业课程建设	105
五、 产教融合	107
(一) 增设实习基地，巩固产教融合成果	108

（二） 政校企三方联动，开拓产教融合新模式	110
（三） 成立校级产业学院，构建校企育人新模式	113
（四） 产学研深度融合，协同发展见实效	113
（五） 开设专业订单班，构建产业集群化学徒制	117
（六） 深化访企拓岗，落实校企合作促就业	118
六、 发展保障	120
（一） 办学条件与资源保障	120
1. 办学条件不断完善	120
2. 办学经费投入稳中有升	121
3. 师资队伍水平显著提高	125
4. 数字化教学资源不断完善	128
（二） 质量保障	129
1. 质量保证体系建设举措	130
2. 质量保证体系诊断与改进	131
（三） 政策保障	132
1. 国家及地方政策保障	132
2. 落实现代职教体系建设改革	133
（四） 学校治理保障	134
1. 优化学校内部治理结构	134
2. 加强教育教学治理	134

3. 加强学生工作治理	135
4. 优化校园安全稳定治理	136
七、 面临挑战	138
（一） 面临机遇及存在问题	138
1. 面临机遇	138
2. 存在的问题	139
（二） 发展对策与未来展望	140
1. 全面加强党的建设，为学校发展提供根本保证	140
2. 优化内部治理，不断提升办学能力和水平	141
3. 优化教育资源水平，为学校发展提供坚实保障	141
4. 全面提升人才培养质量，努力打造学校办学特色	142
5. 坚持阳光招生，切实规范学生实习和毕业生就业工作	143
6. 以加强学生安全管理为中心，营造安全稳定的校园环境	143
7. 加强教育督导督查工作	144
附件：高等职业教育质量年度报告平台数据表	145
表1计分卡	145
表2满意度调查表	146
表3教学资源表	147
表4服务贡献表	148
表5国际影响表	149



表6落实政策表 150

表目录

表1- 1	活动开展情况梳理表	21
表1- 2	社团建设情况表	22
表1- 3	学院专业设置一览表	46
表1- 4	学院专业服务“1269”产业链情况表	48
表2- 1	2023年学校承担江西省教育厅科学技术研究项目表	76
表3- 1	“书魂杯”参展高校	96
表6- 1	2023学年财务收支表	122
表6- 2	学校收入发生额及余额表	123
表6- 3	支出发生额及余额表	124
表6- 4	专任教师各年龄段学历分析	126

图目录

图1- 1 思政部举办关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“声”入群众聚民心宣讲活动	4
图1- 2 五年制大专部参观南昌廉文化馆	7
图1- 3 信息工程分院召开师德师风建设暨自查自纠专题研讨会	8
图1- 4 建筑艺术分院成立“入党积极分子先锋队”	9
图1- 5 护理分院庆祝5·12国际护士节主题党日活动	11
图1- 6 “星火”志愿服务队参加暑期“三下乡”社会实践活动	15
图1- 7 王平风书记给全校师生上开学思政第一课	20
图1- 8 思政部教师进行集体备课活动	26
图1- 9 邀请黄和平教授到学校开展《论美》专题讲座	30
图1- 10 黄和平教授为学生讲授审美观	30
图1- 11 王平风书记给全体新进教师讲师师德师风专题课	33
图1- 12 邀请曲建武教授来校作《涵养崇高师德、倾力铸魂育人》专题报告	34
图1- 13 曲建武教授真情阐述涵养崇高师德、铸魂育人工作	35
图1- 14 邀请匡唐清教授到校开展科研诚信与学术规范专题讲座	36
图1- 15 匡唐清教授阐述科研诚信与学术规范的重要意义	37
图1- 16 开展“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用心用情用力服务师生”主题培训	39
图1- 17 2023年暑期行政管理人员拓展培训	40

图1- 18 行政管理人员拓展培训现场一	41
图1- 19 行政管理人员拓展培训现场二	41
图1- 20 行政管理人员拓展培训现场三	42
图1- 21 王平风教授主讲“是谁偷走了我们的工作激情——教师职业心理问题的应对”	43
图1- 22 邀请湖南省教育厅发展规划处副处长汪忠明来校作专题讲座	45
图1- 23 汪忠明副处长讲座现场	45
图1- 24 学生参加机器人系统集成应用技术赛	58
图1- 25 机器人系统集成应用技术赛项现场图	58
图1- 26 参赛队伍获得高职组融媒体内容策划与制作技能竞赛江西省三等奖	59
图1- 27 江西省职业技能大赛获奖证书一	59
图1- 28 江西省职业技能大赛获奖证书二	60
图1- 29 “深海之鲸”机器人队荣获2023中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛华南区域（赣粤闽）赛自动分拣项目冠军	61
图1- 30 “茶遇剪纸”队荣获创新创业竞赛—“AI+智造未来”创新赛项（高职组）冠军	61
图1- 31 “飞天工兵”队荣获创新创业竞赛—“AI+智造未来”创新赛项（高职组）亚军	62
图1- 32 举行2023年东乡区“书记部长进校园”暨产业“链”接高校专场引才活动现场	66
图1- 33 举办南昌县（小蓝经开区）2023-2024年度吸引10万名大学生和技能	

人才来昌创业就业“百场校招”专场招聘会	66
图1- 34 成立大学生就业创业指导中心	69
图1- 35 设立大学生创业孵化基地	70
图1- 36 设立就业创业咨询窗口	70
图1- 37 成立创新创业精英班	71
图2- 1 三下乡实践队帮助村民整治人居环境	73
图2- 2 国际教育学院及五年制大专部参加“石岗镇罗山村”人居环境整治 百日活动	74
图2- 3 学校学子柯君贤参加寒假返家乡“春风送真情，援助暖民心”活 动，帮助应聘群众解决问题	75
图2- 4 实用新型专利证书——一种便于拼接式预埋桩	77
图2- 5 学校签署的专利权转让合同一	78
图2- 6 学校签署的专利权转让合同二	78
图2- 7 星火志愿服务队前往银苑社区开展志愿服务	80
图2- 8 星火志愿者们为居民清理社区卫生	81
图2- 9 星火志愿者们为居民粉刷房屋	81
图2- 10 “圆梦振兴”志愿服务队深入农村	83
图2- 11 服务队带领农村孩子学习溺水知识	83
图2- 12 学校组织青年学子前往西湖李家上思政课	85
图2- 13 李豆罗讲授思政课	85
图2- 14 护理分院开展“弘扬雷锋精神，践行志愿活动”义诊活动	86

图2- 15 学生为村民进行义诊	87
图3- 1 “诵读红色家书，讲述英烈故事”诵读活动	89
图3- 2 组织党员赴瑞金开展红色文化教育学习	91
图3- 3 组织党员实地参观古田会议旧址	91
图3- 4 机电工程分院举办以“技能：让生活更美好”为主题职业技能周活 动	93
图3- 5 “书魂杯”书法展作品	94
图3- 6 书法展交流现场	95
图3- 7 学校领导与各大高校书法协会成员合影	95
图4- 1 韩语演讲比赛后全体参赛选手和老师大合影	99
图4- 2 国际交流学院沈载渊院长与中韩国际班两名学生用餐	100
图4- 3 中韩两校代表座谈会	102
图4- 4 卢老师在给同学们讲解韩语语法	103
图4- 5 龚老师在开展中韩礼仪文化活动鉴赏	104
图4- 6 陈老师在给学生讲解专业知识	104
图4- 7 美容美体艺术实训室	105
图4- 8 电子商务专业教师在指导学生进行网页设计	106
图5- 1 各分院部分实习基地挂牌照片一	108
图5- 2 各分院部分实习基地挂牌照片二	109
图5- 3 各分院部分实习基地挂牌照片三	109
图5- 4 各分院部分实习基地挂牌照片四	110

图5- 5 与安吉县政府签订战略合作协议	111
图5- 6 与江西省抚州市东乡县政府签订战略合作协议	111
图5- 7 校长方安仁作为高校代表参加“百校联盟”启动仪式（左一） ..	112
图5- 8 参与成立全国低空物联网与无人驾驶航空器行业产教融合共同体	114
图5- 9 参与成立全国机器人和智能制造行业产教融合共同体	115
图5- 10 参与成立江西省网络和数据安全行业产教融合共同体	115
图5- 11 参与成立江西省有色金属行业成立产教融合共同体	116
图5- 12 参加成立南昌市先进制造与现代服务业产教融合联合体	116
图5- 13 南昌市先进制造与现代服务业产教融合联合体成立大会合影 ...	117
图5- 14 开设专业订单班	118
图5- 15 校领导实地走访江西铜博科技	119
图5- 16 校领导实地走访江西铜博科技合影	119
图6- 1 专任教师学历结构	126

案例目录

案例一：组织党务干部赴井冈山开展党性教育培训	4
案例二：参加全国民办学校学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 研讨会	5
案例三：信息分院党支部定期召开师德师风建设暨自查自纠专题研讨会 ...	7
案例四：建筑艺术分院党支部发挥入党积极分子模范带头作用	9
案例五：护理分院党支部聚焦支部特色开展党日活动	10
案例六：学校师生参加2023年度南昌市“微团课”展示交流活动并喜获 佳绩	11
案例七：机电工程分院党支部以党建引领提升学生服务群众能力	14
案例八：校党委书记、督导专员王平风给师生上开学思政第一课	19
案例九：为班级心理委员开展主题团辅活动	23
案例十：邀请黄和平教授到学校开展《论美》专题讲座	29
案例十一：校党委书记为全体新进教师开讲师德师风专题课	32
案例十二：“时代楷模”曲建武教授来学校作师德专题报告	33
案例十三：邀请匡唐清教授到校开展科研诚信与学术规范专题讲座	35
案例十四：举办暑期行政管理人员培训班	39
案例十五：王平风书记为全校教师作心理培训——谁偷走了我们的工作 激情	42
案例十六：邀请湖南省教育厅发展规划处副处长汪忠明来校作专题讲座 ..	43

案例十七：参与2023年江西省职业技能大赛并获多个奖项	57
案例十八：参加2023年中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛华南赛区（赣粤闽）赛并获佳绩	60
案例十九：学校优秀毕业生就业典型人物（一）张昇	71
案例二十：学校优秀毕业生就业典型人物（二）张永强	72
案例二十一：奏响劳动乐章—共建美丽乡村	73
案例二十二：学校学子在全省大学生“返家乡”社会实践活动中获省级通报表扬	74
案例二十三：志愿者深入社区点燃爱心之火，传递温暖关爱	80
案例二十四：青春遇见思政课—思政课堂传真理青春实践向未来	84
案例二十五：发挥专业特色，践行志愿活动	86
案例二十六：回望峥嵘读初心，举办“诵读红色家书，讲述英烈故事”诵读活动	88
案例二十七：组织党员赴江西瑞金，福建古田开展红色主题党日活动	89
案例二十八：举办“书魂杯”书法展	94
案例二十九：举办第三届校园韩语演讲比赛	98
案例三十：20级学生的留学生活	99
案例三十一：韩国世翰大学代表团来校访问	101
案例三十二：学校受邀参加2023安庆市第二届“宜礼待才”人才周活动启动仪式	112
案例三十三：校领导走访南山艺校	120

一、人才培养

（一）办学方向

1.办学定位

学校全面贯彻党的教育方针，办学定位明确。在办学类型和层次方面，学校以发展专科层次的高等职业技术教育为主，同时将学历教育、继续教育和劳动力转移培训相结合，致力于为国家培养高素质的技术技能型人才。在办学目标方面，学校坚持依据区域经济社会发展需要，结合自身实际，深化改革、加快发展，致力于将学院建成一所条件优良、管理规范、特色鲜明、结构合理、文化氛围浓郁、规模质量和效益协调发展的，省内一流的高等职业技术学院。在服务面向方面，学校坚持立足南昌、服务江西；面向珠、长江三角经济带和长江中游城市群；培养以工学为主体、文理为特色的应用型人才，为地方经济社会发展培养技术技能型人才、提供智力支持，形成人才培养、教学科研、社会服务相互促进、不断提高的新局面。

2.人才培养目标

学校以 1S09001 国际质量管理体系进行教育教学管理，注重人才培养质量，走内涵式发展道路。在专业建设水平方面，学校适应区域经济社会发展需要，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，通过下设建筑与艺术工程、经济管理、电子信息工程、机电工程、护理、教育、国际教育学院、五年制大专部 8 个二级教学单位。设有护理、学前教育、社会体育、计算机应用技术、电子商务、新能源汽车技术、建筑工程技术、空中乘务等 44 个专业。已形成以建筑艺术、机械制造、信息工程、护理、中韩国际合作教育、学前教育等为主的学科专业群，兼顾人

工智能、财务、电子商务、物流管理、城市轨道交通等协调发展的学科专业体系，不断凸现专业特色，打造专业品牌。在人才培养规格方面，学校坚持以综合素质为本，职业能力为主；突出专业特色、强化实践教学，培养既具备一定科学人文素养，又掌握一定专业技术技能，具有良好职业道德和规范职业技能的高素质技能型专门人才，使学生学会做事、学会做人、学会生存、学会学习，夯实学生成才的基础。一是坚持立德树人。牢记育人为本，强化中华传统美德、革命传统和国情省情教育，培养学生践行社会主义核心价值观，负有社会责任感。二是不断强化实训。实施工学结合的人才培养模式，做到理论课程设置够用管用，实践教学课程比重不断加大，建立培养学生基本技能、专项技能、综合技能循序渐进提升的实践教学体系。三是注重创新创业教育。组建导师团队，打造创新创业孵化平台，组织参加“互联网+”大赛，强化学生创新创业意识和能力，以职业生涯规划为抓手，以实习+就业为桥梁，培养“服水土、接地气、用人单位普遍称好”的技术技能型人才。

（二）党建引领

在省委教育工委的正确领导下，根据工作的有关要求和部署，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，牢固确立政治工作的生命线地位，紧密联系实际，积极发挥基层党组织的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范带头作用，不断推动党建工作质量提升。

1.建设学习型党组织，加强党的政治建设

一是坚持中心组学习制度。全年共组织中心组学习22次，党委以及各支部深入学习贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育重要

论述等系列重要指示批示精神，深入学习党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，立足实际，发挥优势，不断创新，深化党建品牌建设。二是**强化课程思政**。进一步丰富学校思政课理论教学，加强思政课教师教学能力，将思政课讲深、讲透、讲活。通过精心部署、重点指导、分步推进，深刻领会习近平总书记关于“大思政课”的重要论述。2023年5月29日邀请南昌工程学院《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教研室主任曹贤平博士与学校共同开展一堂跨校集体备课会。通过“示范教学”“交流研讨”“专家指导”等形式丰富了思政课理论教学。三是**创新学习方式**。在微信小程序推出了“江西科技职业学院‘学·思·践·悟’e起学”，使广大党员通过新形式学习，让理论学习“活”起来、“热”起来。思政部在图书馆举办关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“声”入群众聚民心宣讲活动，使得社区群众和学生既充分理解了习近平新时代中国特色社会主义思想的字面之意，更准确把握其精神实质、核心要义，为广大社区群众和学生**学习、办事、创业、工作**筑牢了思想根基，切实把全校师生党员思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来。邀请杨伟敏博士作《三千年变局中的文化自信》辅导讲座，组织党员在党内政治生活中认真学习《党的二十大报告学习辅导百问》《中国共产党章程》《习近平谈治国理政》《习近平系列重要讲话读本》，充实党员“八小时外”生活，真正做到学在日常、学在经常、学在平常。



图1- 1 思政部举办关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“声”入群众聚民心宣讲活动

案例一：组织党务干部赴井冈山开展党性教育培训

为使党员干部重温红色革命历史，接受革命精神洗礼，增强理想信念，锤炼党性修养，激发工作热情，2023年7月13日-15日，在校党委书记、督导专员王平风的带领下，江西科技职业学院党委组织40余名一线党务干部赴中国革命摇篮井冈山开展党性教育专题培训。培训班以学习贯彻党的二十大精神为主题，通过专题教学、现场教学、访谈教学和交流研讨等形式，系统生动地进行了一次革命传统教育和党性修养教育。学员们徒步前往井冈山革命烈士陵园，向革命先烈敬献花圈，寄托哀思，重温入党誓词，追问初心，并先后参观了茨坪毛泽东旧居、井冈山革命博物馆等革命旧址场馆，通过近距离接触井冈山红色革命文化遗迹和讲解员声情并茂、感人肺腑的讲述，让广大党员干部目睹沧桑巨变，切身感受红色文化精神，自觉接受深入灵魂的精神洗礼，深刻领会

了在革命形势异常严峻的背景下，毛泽东、朱德等无产阶级革命家领导创建井冈山革命根据地，开辟“农村包围城市，武装夺取政权”道路及“支部建在连上”的深远意义。

组织基层党组织负责人和党务骨干到井冈山这片红色热土举办党性锻炼和综合素质能力提升专题培训，具有十分重要的意义。本次活动进一步深化了对高校基层组织工作的理解和把握，深化了对新形势下加强基层组织建设的必要性、重要性的认识，增强了做好本职工作的责任感和紧迫感。

案例二：参加全国民办学校学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述研讨会

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、最新论述和重要回信精神，2023 年 11 月，全国民办学校学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述研讨会暨中国民办教育协会党建专业委员会理事会会议在辽宁举行。江西科技职业学院作为中国民办教育协会党建专业委员会理事会常务理事单位，学校党委书记、督导专员王平风受邀带领党委宣传部负责同志参加会议。

来自全国 29 个省（区、市）的 230 余所民办学校的党委书记、董（理）事长、校长，部分地方教育行政部门代表、民办教育协会负责同志等共计 300 余人参会；全国各地民办学校师生和关心关注民办教育发展的各界人士在线参会。与会代表围绕“加强党对教育工作的全面领导，以高质量党建引领民办教育高质量发展，为建设教育强国做出民办学校应有的更大贡献”，共分 11 个小组进行了深入研讨。本次论坛有利于学校认真贯彻落实中央要求，推动学校主题教育走深走实，更好地

用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，积极参与高质量教育体系建设和教育强国建设。

2.贯彻新时代党的建设要求，做到全面从严治党

一是转变工作作风。以召开年度领导班子民主生活会为契机，利用“三会一课”，积极排查班子及个人存在的“四风”问题，着力解决群众反映的突出问题。二是按照党要管党、从严治党的要求，采取有效措施加强支部党员作风建设。开展3·23警示教育活动，以“忠诚履职担当作为，走好新时代赶考之路”为题召开党风廉政教育工作专题会。主要领导与各党支部书记、各部门负责人签订党风廉政建设责任书，所有党员签订廉政承诺书，严格落实“一员双岗”制度，坚定不移推进全面从严治党。三是通过典型案例释纪说法、以案为戒。组织党员、党员干部观看了《永远吹冲锋号》《〈零容忍〉第五集〈永远在路上〉》《江西省教育厅关于公布五起违反师德师风典型案例的通知（赣教师字〔2023〕4号）》，筑牢防腐拒变的思想防线。四是加强廉政知识宣传。学习贯彻中央八项规定，订阅省纪委监委监察厅、廉洁江西微信公众号，在党建群微信群中发布每月一学资料，让党员能够经常性、便捷地学习廉政知识，营造风清气正的工作氛围。



图1-2 五年制大专部参观南昌廉文化馆

案例三：信息分院党支部定期召开师德师风建设暨自查自纠专题研讨会

信息分院党支部注重党风廉政建设，推动全面从严治党向基层延伸。定期召开师德师风建设暨自查自纠专题研讨会，集中学习《信息分院加强意识形态、师德师风建设及自查自纠实施方案》并组织讨论《信息分院师德师风建设目标责任书》相关内容等多种形式，着力在落实责任、深化教育、强化监督、完善制度上下功夫。鼓励分院教师立足本职岗位，以铸魂育人、人才培养为根本，以提升自我、价值引领为契机，增强社会责任感和为人民服务的使命担当意识，把学习实践师德师风建设贯穿日常的工作中，成长为一名“知冷、知热、知学生之心，教书、教人、教学生之魂”的好教师，努力营造风清气正的工作环境。



图1-3 信息工程分院召开师德师风建设暨自查自纠专题研讨会

3.筑牢基层磐石，着力加强党支部建设

党支部是党的基础组织，是党在社会基层组织中的战斗堡垒，也是党的全部工作和战斗力的基础。学校将党支部建在分院上，根据党的组织建设要求和学校发展需求，及时调整支部书记和支部委员岗位，选派政治过硬、业务能力强的教师担任支部相关岗位，有计划地进行双带头人培养。校党委将班子成员组织关系纳入机关党支部，严格执行双重组织生活制度，参加所在党支部组织生活、开展党员谈心谈话。并且，持续做好教职工党员与学生党员联合开展活动，促进教与学的互动，提高教育教学质量。本年度学校师生共提交入党申请书 2350 份，610 人确定为入党积极分子，发展党员 81 人。

案例四：建筑艺术分院党支部发挥入党积极分子模范带头作用

建筑艺术分院于 2023 年 4 月 11 日成立“入党积极分子先锋队”，由支部组织员任指导老师，内设 5 个小组，分院全体入党积极分子为队员。通过“入党积极分子先锋队”加强对入党积极分子的教育管理，增强入党积极分子的组织纪律观念和服务意识，发挥入党积极分子的积极性和模范带头作用。同时，制定入党积极分子先锋队的考核标准，强调先锋队要时刻体现模范带头作用，做对党忠诚、为学生服务、勇于担当的模范队伍。要时刻牢记习近平总书记给新时代青年的寄语，以身作则、积极进取，处处以党员的标准严格要求自己，争取早日成为一名优秀的共产党员。



图1-4 建筑艺术分院成立“入党积极分子先锋队”

4.以党建为引领，促进学校高质量内涵式发展

第一，以党建引领党员质量发展。一是积极推进主题党日实践活动。开展了以“学思践悟二十大·踔厉奋发新征程”为主题的党日活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习重温“红船精

神”，学习借鉴浙江省践行习近平生态文明思想，坚持发展“枫桥经验”，一路学习，一路思考，凝聚思想共识，增添改革动力，收获发展信心。二是充分挖掘、利用红色文化资源，加强党员教育管理。到红色教育基地，开展现场教学教育，提升党员身份意识。组织全校 10 个基层党组织、70 余名党员干部前往江西井冈山，福建古田、长汀等红色革命遗址接受革命传统教育和爱国主义教育，感受革命先辈“红色精神”。三是紧跟发展形势，拓展学习形式，拓宽学习渠道。2023 年 7 月 11 日，组织基层党支部书记参加全国高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班；8 月 1 日，组织 55 名党员、干部参与“踔厉奋发勇毅前行加快推进教育强国建设——教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神专题网络培训”。利用学习强国 APP、学习公社 APP 等网络资源，拓展学习的广度和深度，提高学习的质量和效果，要求各基层党组织把加强理论学习同队伍建设实践结合起来，同自觉增强党性修养和拒腐防变能力结合起来，扎实推进学习理论和指导实践相结合。

案例五：护理分院党支部聚焦支部特色开展党日活动

为落实一支部一特色，护理分院党支部结合分院特色，通过主题党日活动加强护理学生对护理专业的深刻理解，进一步坚定学生选择护理职业的决心和信心，对激励同学们热爱护理事业、提高整体素质具有重要意义，同时也强化党员的责任意识和使命感。

一袭白衣，一顶燕帽，敬畏生命，热爱生命。为庆祝第 112 个“5·12”国际护士节，弘扬南丁格尔救死扶伤的人道主义精神和无私奉献的高尚品质，护理分院于 2023 年 5 月 11 日举办“青春向党、不负韶

华，提灯筑梦、守护健康”——护理分院庆祝 5·12 国际护士节主题党日活动。精彩纷呈的演出展现了护理学院学生们朝气蓬勃的精神风貌和奋发有为的理想追求，体现了护理学院的办学特色和育人成果。



图1-5 护理分院庆祝5·12国际护士节主题党日活动

案例六：学校师生参加 2023 年度南昌市“微团课”展示交流活动并喜获佳绩

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实团十九大和团十九届二中全会部署，夯实学校共青团基层基础，为广大团干部、青年教师和青年学生搭建展示自我、提升能力、交流思想的平台，2023 年 11 月 30 日至 12 月 1 日，团市委、市教育局、市直机关工委、市学生联合会开展了 2023 年度南昌市“微团课”展示交流活动。

江西科技职业学院师生积极参与活动，此次展示交流活动分为理论测试与团课讲授两个环节，来自全市各大中专学校、中小学、市直机关等单位的 127 名选手报名参与比赛。经过激烈的角逐，江西科技职业学

院喜获佳绩：李艳琳同学荣获学生组二等奖，易志贤、刘昀溪老师荣获教师组三等奖。青春与使命同行，奋进与荣光相伴。学校共青团定将以此“微团课”展示交流活动为契机，进一步发挥团课在教育青年、引领青年、服务青年方面的作用，希望广大学子挺膺担当，奋力谱写新时代学子华丽篇章！

获奖选手简介：

①易志贤，男，汉族，中共党员，现任江西科技职业学院护理分院组织员。荣获 2020 年共青城优秀志愿者，2022 年江西科技职业学院优秀共产党员，暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师、互联网+大学生创新创业大赛优秀指导教师。

②刘昀溪，女，汉族，共青团员，出生于 1997 年 2 月 16 日，毕业于江西科技师范大学音乐学院，以优秀毕业生称号结业，现任江西科技职业学院国际与教育分院专职教师，幼儿钢琴专业，2018 至今带领数位学生参加各类钢琴大赛获得金奖及优秀奖，专业方面有自己的独特教学。在工作上，坚持以学生为主体，不断更新教学资料，理论联系实际，贴合大纲要求，做到因材施教，讲授清晰，表达准确。

③李艳琳，女，汉族，共青团员，江西科技职业学院国际教育学院 2022 级护理 1 班学生，曾获 2022 年“红色家书诵读”二等奖、2023 年“优秀志愿者”、2023 年“礼赞新时代 奋进新征程”优秀作品。性格热情开朗，待人友好，为人诚实谦虚。

第二，以党建引领教师专业化成长。校党委聚焦师资队伍建设，提升教师能力素质。一是**优化教师结构**。遵循新时期“四有”标准，着力打造高水平专业带头人队伍、双师型骨干教师队伍和兼职教师队伍，打造名师担当、骨干支撑的“双师型”结构教学团队，满足优势专业群和

特色专业建设需求的师资队伍。坚持把优秀骨干教师培养为党员，把党员培养为优秀骨干教师，截至 8 月底共吸收发展教师党员 11 名。今年通过多渠道，新引进专职教师人数从 2022 年 285 人到 2023 年 477 人，净增 192 人。二是**加强教师培养**。为全力推进学校各项工作，聘请高职院校专家作为顾问指导帮扶校内教师快速成长，同时将教师“送出去”继续深造，切实提升专业技能和综合素养。暑假期间，组织 438 名教职工参加 2023 年暑期国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习，落实完成占比 100%，确保广大党员、教职工保持政治本色，营造风清气正的政治生态。

5.信念铸魂善育人，志愿服务践初心

学校积极鼓励和支持党员参加志愿服务和文明实践活动，激活党员“主角”意识，点燃党员干事创业热情，进一步夯实支部力量。**机电工程分院党支部**赴长申购物广场开展慈善义工，学生用所学专业知**识**，为居民免费修理电器；**护理分院党支部**赴向塘镇南店村党群服务中心开展“弘扬雷锋精神，践行志愿活动”的义诊活动；**建筑艺术分院党支部**举办了“童心绘童画，真情献给党”主题志愿者活动，带领先锋队的入党积极分子前往幼儿园举办幼儿美术绘画活动，为幼儿提供展示美的平台；**国际教育学院党支部、护理分院党支部**组织党员教师带领分院入党积极分子开展了校园卫生打扫志愿服务活动，在党员志愿者的带领下，安排入党积极分子开展志愿服务，打扫校园卫生，优化学校环境；**机电工程分院党支部**联合银苑社区党支部开展“世界无烟日”主题宣传活动，使广大居民和学生了解了吸烟对身体的危害，引导广大居民和学生树立远离传统烟草产品和电子烟的健康理念。各支部开展的志愿服务活

动，进一步加强了党对志愿服务组织的领导，确保志愿服务组织发展的正确政治方向，充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用，助力志愿服务组织高质量发展。

案例七：机电工程分院党支部以党建引领提升学生服务群众能力

机电工程分院以党的群众路线教育实践活动为主线，围绕学校中心工作，以学生党建为龙头开展学生工作，以党建引领全力推动学生能力发展。

为夯实基础，扩大服务。机电工程分院成立“星火”志愿服务队，“星火”志愿者服务目前有志愿者 94 人，自成立以来积极响应号召，弘扬和践行社会主义核心价值观，走进社区、走进乡村、走进基层，为他人送温暖，为社会做贡献。截至 2023 年 8 月，“星火”志愿服务活动达到 30 余次，且分别在 2022 年 8 月和 2023 年 3 月与银三角管委会在银苑社区居委会党员活动室进行结对共建活动。参加多次志愿活动，如“雷锋精神志愿活动”、“衣”旧情深捐衣活动，“高校联合会联合祭扫活动”，“世界无烟日”主题宣传活动，“粽叶飘香，浓情端午”包粽子活动，充分彰显了奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。在 2023 年 6 月 25 日，“星火”志愿服务队参加 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动，涌现出一大批优秀的志愿者，他们谦虚谨慎，把社会实践当作人生历练，将个人抱负与国家社会需求紧密结合，打磨坚强意志，练就过硬本领；他们发挥所学，坚持理论联系实际，结合自身专业发挥技术专长，在服务群众、奉献社会中提升专业水平和综合素质。



图1-6 “星火”志愿服务队参加暑期“三下乡”社会实践活动

6.持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育向深度发展

一是加强凝心铸魂，党委书记为青年党员上《点亮信仰之灯奋斗青春之路》专题党课。党委中心组围绕主题教育根本任务开展理论学习，专题学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观、推动高质量发展的重要论述，习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《论党的自我革命》，习近平总书记关于调查研究的重要论述等专题内容。二是坚定政治忠诚，通过深入学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，坚定理想信念、强化历史担当。七一前夕，通过表彰“两优一先”和集中过“政治生日”等活动，让广大党员进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。三是支持事业发展，聚焦2023届毕业生就业难、就业率不高，以实地走访、线上问卷调查

等方式查找 3 个方面问题，深入剖析原因 5 条，提出思路举措 8 条，进一步锤炼广大党员政治品格，真正把干事创业的热情转化为攻坚克难的实际行动。**四是坚持为民造福**，有效解决了一批困扰师生群众的烦心事。其中为师生宿舍、办公室更换一批老旧空调，新购空调 30 余台，维修空调 150 余台，有效增强了教师的幸福感、归属感；制定《三支队伍岗位津贴》，党务工作者、专职辅导员、专职思政教师工资待遇每月上浮 200 元，专项岗位绩效工资奖励按照三个等级进行奖励，进一步践行了为民情怀，强化了服务意识。**五是保持队伍纯洁**，聚焦清正廉洁作表率，进一步增强党员干部斗争精神。深入开展以案释纪、以案说法、以案为鉴警示教育，组织 438 名教职工参加 2023 年暑期国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习，落实完成占比 100%，确保广大党员、教职工保持政治本色，营造风清气正的政治生态。

心有所信，方能行远。征程万里风正劲，奋楫争先再远航。党的建设没有“终止符”，站在新的历史起点上，全校各级党组织和党员干部将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以一往无前的奋斗姿态和永不懈怠的精神状态，奋力开创党的建设工作新局面，为中国式现代化江西篇章贡献科院力量。

（三）立德树人

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话是指导新形势下高校思想政治工作的重要纲领。学校对此高度重视，将思想统一到党中央、国务院重要决策上来，准确把握新形势下学校发展趋势，深入分析新时代教育改革面临的新形势和新任务，坚持目标导向和问题导向，建立学校育人长效机制。坚持全面贯彻落实党的教育方针，认真

落实中央、省委省政府、省委教育工委和省教育厅的决策部署，紧紧围绕落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断提升育人实效。

1.推进“三全育人”，建立长效育人机制

（1）聚焦“关键少数”，兼顾“普遍多数”，建立全员育人机制

学校坚持以提高学生综合素质为目标，以加强大学生思想道德素质教育为基础，以加强学生思想政治素质教育为核心，逐步完善德育工作运行机制，积极探索大学生德育工作新途径、新方法。

第一，展现学校党政领导班子、优秀教师等“关键少数”的榜样，发挥好领头雁的作用，从宏观层面引导高校大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，确保大学生能够听党话、跟党走，在党的正确领导下，学科学知识，走正确道路，充分发掘自身潜能，争做敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的新时代青年，努力成为党的得力助手和国家的人才后备军。

第二，将授课教师、管理人员等“普遍多数”的主观能动性发挥出来，实现全体教职工联系服务学生的工作机制。从微观层面细致指导学生全面了解知识，精准掌握专业技能，成就既全面又专业的符合现代化发展战略需求的新时代青年。实行党员干部联系帮扶困难学生、党员教师和辅导员（班主任）联系学生寝室、有专长教师担任学生社团导师等形式及“五年制大专班导师制”等一系列活动，形成具有学校特色的“全员育人”的德育模式，切实把育人贯穿于教育教学的各个环节，形成全员育人的格局，全面推进学生思想政治教育工作。形成各部门相互协作，辅导员、班主任、任课老师紧密配合，共同承担的纵向连接德育

体系。学生工作部通过组织培训、专家讲座、学习资料分享、讨论交流会等形式加强辅导员队伍素质提升，强调以身作则、服务学生、积极探索德育工作新途径，将党中央、国务院“三全育人”的要求落到实处；长期坚持加强家校联动，辅导员每周、每月、每学期通过电话、微信等方式与家长互动，及时反映学生的在校实际情况，推进家校有效沟通，及时解决学生问题，提高家教水平，促进学校管理。

第三，积极与社会沟通，探索拓宽德育渠道。通过邀请专家讲座培训的形式，加强学生安全、法治、消防、禁毒、防艾滋病等教育；组织学生“三下乡”社会实践活动，服务社会，锻炼学生实践能力，让德育成果在实践中得到检验，向社会体现学校学生良好精神风貌。

此外，学校坚持每两年开展一次“三育人”（教书育人、管理育人、服务育人）评选活动，总结思政工作经验，隆重表彰“三全育人”标兵、先进集体和个人、十星级辅导员、优秀专兼职教师，涌现了一批批爱校如家、爱生如子的先进典型。

（2）聚焦进阶过程，探索全过程育人机制

学校遵循思想政治工作规律、教书育人规律和大学生成长规律，加强对大学生学习、工作和生活等方面进行统筹协调引导，逐步培养学生自主学习和生活的能力，形成分阶段、有重点、逐年级提升的教育体系。对于大一新生，以目标引领为主题，引导新生树立学习目标，明确发展方向，培养良好的学习与生活习惯；对于大二以上的学生，以能力提升为重点，通过各类课程学习和课外文化、实践活动，提高综合素质与能力；对于毕业年级学生，则以成才报国为主题，引导学生正确处理个人理想追求与祖国利益和人民需要之间的关系。各阶段教育各有侧重、有机衔接，形成一个整体，贯穿大学阶段全过程。一是将思想政治

教育贯穿到招生、育人、就业等各环节。利用开学典礼、入学教育、开学安全教育第一课主题班会、毕业典礼等环节，广泛深入开展爱国主义教育和社会主义核心价值观教育，引导青年学生将个人梦融入中国梦，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。二是大力推进思政工作的示范性建设，构建了以思政课为核心，以《形势与政策》《入学教育》《党课团课》《就业与创业指导》《心理健康咨询》等课程为支撑的思想政治理论教学体系，深入挖掘各专业的德育元素，加强专业课与思政课之间的渗透融合，改革创新教学模式，实现专业课与思政课协同育人。

案例八：校党委书记、督导专员王平风给师生上开学思政第一课

为教育引导师生坚定理想信念、厚植爱党、爱国、爱校情怀，2023年9月开学初期，王平风书记以《新时代大学生如何成就出彩人生》为主题，为全校师生上开学思政第一课。

王平风书记围绕“学习团十九大精神、请党放心强国有我”两方面展开论述，全面阐述了团十九大精神大会主题、大会使命及大会决议。紧密围绕“新时代中国青年”这一关键词，对学校新时代青年提出的四点要求，阐明了新时代中国青年的使命担当，并深刻指出面对中华民族伟大复兴战略全局和百年未有之大变局，面对前进道路上可能遇到的艰难险阻甚至惊涛骇浪，广大青年必须展现勇当先锋的青春气质，为强国建设、民族复兴挺膺担当。

“思政第一课”内容丰富、讲授生动、意义深远。4000余名师生通过线上线下相结合的方式参与学习，引来全校师生热烈反响。有利于使刚入学新生更加明确努力方向和奋斗坐标，同时更加坚定与党同心、与国同行，努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才的决心和信心。



图1-7 王平风书记给全校师生上开学思政第一课

（3）聚焦校园文化、兼顾校外拓展，创建全方位育人机制

学校注重中国特色社会主义校园文化建设，注重文化浸润，帮助学生潜移默化陶冶道德情操、塑造美好心灵、激发进取精神、约束不良风气、促进身心健康。形成以学校党委统一领导、有关部门协调落实的长效机制，引导学生将潜意识的校园文化体系思想和校外拓展紧密结合起来，使学生的综合素质能力得到有效提升，实现全方位育人。

第一，加强学生德育阵地建设，优化育人环境。一是强化校园社交平台的建设，用新媒体技术，打造网络育人平台。加强网络媒体指引，规范网络文化，抵制恶俗文化，营造健康积极的网络氛围，引导学生能够正确选择网络中有用的信息，摒弃不良的垃圾。抓好新媒体平台顶层设计，遵循互联网发展规律和高校思想政治工作规律，推动传统媒体和新兴媒体深度融合，形成“学习强国App”优势互补的新媒体平台，成为学校、教师和学生发展的“工作助推器”成为思想引领和理论传播的

“活力生发源”，成为弘扬主旋律、传播正能量的“网络动员令”。引导每一位学生将有用、有益的信息分享给全校同学，实现网络端相互学习、相互进步的良性学习模式。二是通过宣传栏、黑板报、广播站等宣传平台，以及主题班会、劳动教育课、团学活动等育人方式，营造一个“时时在教育，处处受感染”的德育环境。

第二，广泛开展各类校园文化活动。为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，丰富学校师生的业余文化生活，加强校园精神文明建设，展示学校师生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，激发广大师生爱校和热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设。2023年以来，在学校各级领导的指导下，举行了以下活动：

表1-1 活动开展情况梳理表

序号	时间	地点	活动项目
1	2023年3月9日	校内	“垃圾不落地校园更美丽” 文明实践活动
2	2023年4月4日	方志敏烈士纪念园	“白云寄哀思，清明祭英烈” 主题活动
3	2023年4月15日	图书馆报告厅	国家安全教育主题活动
4	2023年5月4日	校内	弘扬五四精神、彰显红色魅力主题团日
5	2023年5月12日	行政楼广场	十佳歌手
6	2023年6月3日	南昌县	情暖敬老院志愿服务活动
7	2023年6月30日	江西省内	三下乡志愿服务活动
8	2023年9月26日	行政楼广场	迎新晚会
9	2023年10月16-18日	第二食堂旁	无偿献血活动
10	2023年10月18日	校园内	大学生骨干培训班
11	2023年10月19日	图书馆报告厅	辩论赛
12	2023年10月24日	艺术礼堂	重阳节歌唱展演
13	2023年10月30日	校园内	我和科院的第一张合影
14	2023年11月15日	行政楼广场	拔河比赛
15	2023年11月17日	图书馆报告厅	微团课展示交流
16	2023年11月18日	行政楼一楼大厅	“书魂杯” 书法展

17	2023年11月24日	艺术礼堂	泡泡音乐节
18	2023年11月29日	图书馆报告厅	学生代表大会
19	2023年12月1日	校园内	预防艾滋病宣传活动
20	2023年12月1日	艺术礼堂	舞蹈展演
21	2023年12月1-7日	校园内	宪法宣传教育活动
22	2023年12月7日	校园内	禁烟宣传活动
23	2023年12月6日	图书馆报告厅	“诵读红色家书讲述英烈故事”诵读活动

学校今年现有社团 17 个。学生社团由兴趣爱好相近的学生在自愿基础上形成群众性群体，能够活跃校园氛围，提高学生自我教育、自我管理的能力，因其思想性、知识性、多样性的社团生活，对青年学生具有更强的吸引力。具体建设如下：

表1-2 社团建设情况表

序号	社团名称	人数
1	沧澜动漫社	100
2	创新创业社团	30
3	电竞社	26
4	滑板协会	34
5	健身协会	137
6	礼仪社	20
7	零点音乐协会	107
8	绿创协会	20
9	墨斋书法协会	70
10	轻骑兵足球社	50
11	台球协会	22
12	跆拳道协会	25
13	武术协会	8
14	演讲口才	10
15	叶子街舞社	110
16	英语社团	50
17	追风篮球社	26

加强心理健康建设。一直以来，学校高度重视学生心理健康教育工作，也在不断提升学生心理健康素质。为进一步贯彻落实省教育厅关于大学生心理健康教育的政策，把学校心理健康教育联动起来，学校先后

开展了心理情景剧、心理微电影、心理户外素质拓展和各阶段心理知识网络培训以及对辅导员和老师的素质拓展培训等。各教学分院根据实际情况在学生军训期间积极开展主题各异、内容多彩的心理健康户外素质拓展教育活动，在培养新入学新生的意志力、纪律意识、团队精神，锻炼同学们健康体魄的同时，也培养学生积极健康的心理状态。

案例九：为班级心理委员开展主题团辅活动

为落实江西省“万师润万心”心理健康大行动，进一步提升大学生心理健康素质，江西科技职业学院多方面组织和实施心理健康教育工作，特别邀请江西财经大学王莉教授给大一各班级心理委员大概200余人开展“心有千千结，携手并肩解”主题的团体辅导活动，旨在通过专业化、系统化的培训，提高心理委员的心理知识素养，切实筑牢心理安全的基层堡垒，让心理委员们带动各班融入进去，共同参与心理活动，营造一个积极健康的学习心态和校园环境。团辅是团体心理辅导的简称，是在团体的情境下进行的一种心理辅导形式，是通过团体内人际交互作用，促使个体在交往中观察、学习、体验，认识自我、调整改善与他人的关系，学习新的态度与行为方式，以促进良好的适应与发展的助人过程。本次活动分为以下几个阶段：

活动一：月份分组，相互认识。在团辅活动刚刚开始，王莉老师通过简单的生日月份分组，将各个同学分成十二个小组，然后让各个组内同学们相互打招呼，但不能开口说话，这样的活动就缓解了同学们的陌生感。

活动二：缘来你也在这儿。活动环节：①小组的成员纸上画上自己的手印；②在每个手指上填写自己的信息；③将各个相同信息的手指连

线；④数一数每个组有多少根连线；⑤集体给自己的海报取个名字，并请组员上台分享自己的海报。

活动三：建立信任感。活动内容：每个组的组员围成圈，一名组员站在圈内，闭上眼睛向后倒去，组员们要尽全力接住中间的组员，通过此活动来建立组员之间的信任感。

活动四：激情节拍环节。活动的最后环节，组员们开展激情节拍活动，要求全体成员节拍的声要一致，以此来增加组员之间的默契合作度。

2.推动大思政课“课程育人”，创新育人方式

（1）重视思政课创新建设，强化课程思政

为深入贯彻落实习近平总书记在二十届中央政治局第五次、第六次集体学习时的重要思想，及政治理论课教师座谈会精神，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等重要文件精神，切实发挥思政课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，打造马克思主义理论教育教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，使之成为办好高校思政课的坚强战斗堡垒，江西科技职业学院思政部根据省教育部印发的《高等学校思政政治理论课建设标准（2021版）》，特对思政课程做出进一步建设，深化“三讲四联动”教学改革，创新思政课建设，打造思政教学品牌。

第一，加强思政课程建设。学校明确把思政课作为重点课程、把思政部作为重点教学部门，纳入学校发展规划，进行重点建设。思政部由

学校党委统一领导，行政负责实施，认真承担思政部建设的政治责任，分管校领导为党委组织部邱萍部长。学校在资源配置、条件保障、队伍建设等方面给予思政部大力支持，推动思政部更好更快的建设和发展。坚持把从严管理和科学治理结合起来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校宣传、人事、教务、财务、科研、学生处、团委等党政部门和思想政治理论课教学科研机构各负其责，相互配合，落实思想政治理论课教育教学、学科建设、人才培养、科研立项、社会实践、经费保障等各方面政策和措施。

思政部严格按照思想政治理论课开课要求及《高校“形势与政策”课教学要点（2023年下辑）》开设思政必修课程，严格落实课程学分及对应学时，毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论及思想道德与法治开设64个学时，习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策和红色文化开设32个课时，同时结合学校特色，积极开设思政选修课程。必修课均规范使用国家统编统审的思政课最新版本教材。所有课程按照“新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求”落实课程学分及对应学时，不挪用或减少课堂教学学时。并在省教育厅指导下，与多所兄弟院校马克思主义学院学习交流，探索开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。

第二，聚焦教师基本，提高思政教师履职能力。建立建全组织架构，优化教师队伍结构。2023年4月16日，机关支部按照校党委要求把原有工科背景的21位教师进行相应人事调整，同时招聘专职思政课教师，招聘持续到8月底，按照思政教师师生比1:350比例要求配齐配足思政课教师。

第三，注重课堂建设。一是调整思政课教学班规模。基本把思政课

教学控制在40—60人，并按照不同专业类别细化分班，有针对性地进行备课和授课，探索实行小班化、精品化教学。二是健全教学管理制度。建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度，思政部统一实行集体备课，集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量，还与南昌工程学院马克思主义学院等昌南片区兄弟院校通过手拉手结对帮扶方式，加强和提升思政部建设水平。三是创新课堂形式。党委书记与思政部教师面向学生深入宣讲“形势与政策”。以思政课教师为主体组建专题宣讲小分队，认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑以及“七进”（进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进基层、进网络）活动。



图1-8 思政部教师进行集体备课活动

此外，学校还建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督。设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思

政工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施；对于组织开展课程思政工作成效突出的教学单位给予奖励。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政工作推进有力。

（2）重视专业课与思政课协同育人

学校高度重视专业课及素质课育人，把思想政治教育融入到学生专业学习的各个环节，渗透到教学、科研和社会服务各个方面。挖掘各专业的德育元素，加强专业课与思政课之间的渗透融合，改革创新教学模式，实现专业课与思政课协同育人。一是深入发掘各类课程的思想教育资源。在传授专业知识过程中加强思想政治教育，使学生在科学文化知识过程中，自觉加强思想道德修养，提高政治觉悟。在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。二是强化专业课教师德育观念。使专业课教师充分认识到育人是教师的天职；帮助教师认清教学与教育的关系，让专业课教师认识自身育人的优势，提升学生对专业课教师的认同度；建立科学的激励、监督机制对教师进行德育渗透的要求，通过健全的规章制度内化为教师的自觉行为，促使教师养成育人的习惯。

3.落实素质教育，提升综合素养

学校牢牢把握立德树人这一根本任务，习近平总书记强调“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育”。大学之本在于培养德才兼备、全面发展的人才，学校深入实施“第二课堂成绩单”制度，落实劳动教育，加强体育和美育，实现学生德智体美劳全面发展，不断提高学生综合素质。

一是注重学生世界观、人生观、价值观的形成，通过多措并举通过合理引导，帮助青少年树立正确审美观、提高审美判断力，促进学生全面发展。二是通过开展多种形式的体育活动、比赛等增强大学生身体素质，如经济管理分院“党建引领，师生同运动”趣味运动会，不仅增强师生凝聚力、促进师生之间的交流，也培养学生健康的心理素质、积极进取的人生态度和精诚合作的团队意识。

在劳动教育方面，学校以各项志愿服务活动为主要抓手，深入推进劳动教育，以培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质。通过实践活动，帮助学生培养良好的劳动习惯，学会珍惜劳动成果，在劳动中培养了独立自主的能力。一方面，通过三下乡志愿服务增强学生实践锻炼能力，使其在实践中受到教育，在成长过程中加强综合素质的培训。另一方面，将劳动教育融入学生日常，常态化开展劳动教育活动。如护理分院于2023年11月开展“践行劳动教育，共建美好校园”主题党日活动，以此激发学生热爱劳动、珍惜成果的意识。在实践中，志愿者们亲身体会到劳动的辛苦与快乐，提高了营造良好学习环境、保护生态

环境、共建生态校园的意识，同时也展现了学生的良好风貌，美化了校园环境。

案例十：邀请黄和平教授到学校开展《论美》专题讲座

为进一步推动校园文明建设，促进在校学生文明素质养成，引导大学生学会发现及欣赏生活中的美，帮助形成正确的世界观、人生观、价值观，2023年12月5日下午，学校邀请江西省妇幼保健院教授黄和平到校作题为《论美》专题讲座。

黄和平教授从什么是“美”展开对审美观的探讨。他指出，校园“爱美一族”陷入社会流行的整容热潮中，其中最受学生群体青睐的是“微整形”，但流行趋势背后往往隐含着暴利的驱动，并存在“三非”问题，作为当代高校大学生，应树立自信心，避免盲目跟风进行整容，需擦亮双眼，加强警惕，远离各种网络诈骗和网络贷款。并对全体与会人员提出殷切希望，作为在校大学生，“腹有诗书气自华”这种由内而外的自信，是“美”必不可少的基本要素，想要维持这种自信，就要不断提高自己内在的核心竞争力，以此超越别人，形成良性竞争。

本次讲座使学生对“美”的含义有了更加深刻的认识，也为提升个人美学素养提供了更广阔的思路。



图1-9 邀请黄和平教授到学校开展《论美》专题讲座



图1-10 黄和平教授为学生讲授审美观

4.做好资助育人，强化教育资助保障

一是做好国家三金。2023 年度，学校共发放奖助学金 1467.4 万元。其中高职专科国家奖学金 13 人共 10.4 万元，发放高职专科国家励

志奖学金 429 人共 214.5 万元，发放高职专科春季学期国家助学金 2135 人共 352.165 万元，高职专科春季学期国家助学金（退役士兵）1052 人共 173.58 万元，高职专科秋季学期国家助学金 2906 人共 479.49 万元，高职专科秋季学期国家助学金（退役士兵）1101 人共 181.665 万元，发放中职国家奖学金 4 人共 2.4 万元，发放中职春季学期国家助学金 462 人共 46.2 万元，中职秋季学期国家助学金 70 人共 7 万元。

二是做好生源地学生国家助学贷款。2023 年度共有 1374 名学生申请并成功发放国家助学贷款，金额为 1584.279 万元。

三是做好应征入伍服义务兵役国家资助工作。2023 年服兵役学生国家资助学费补偿、学费减免共 968 名学生，其中在校生 29 名，毕业生 143 名，复学生 135 名，退役士兵 663 名，合计金额 1067.582 万元。

（四）办学质量

1. 加强师资队伍高质量建设

教师队伍是发展职业教育的第一资源。学校重视教师发展质量，加强教师培养，师资建设举措主要有：

（1）落实立德树人根本任务，加强师德长效机制建设

一是注重思想政治引领。加强对教师思想政治工作的领导，形成由党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、学院全面落实的工作格局。注重做好教师的政治引领和政治吸纳，健全教师理论学习制度，将思想政治教育贯穿教师成长发展全过程，全面提升教师思想政治素质。

二是健全师德师风工作机制。坚持以“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”为标准，完善工作机制，加强督查指导，创新方式、拓展载体，常态化开展师德师风宣传教育，通过“教书育人楷

模”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”等评选表彰活动，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，弘扬尊师重道传统，营造教书育人、崇尚师德的良好氛围。

案例十一：校党委书记为全体新进教师开讲师德师风专题课

国以教为本，教以师为本，师以德为本。为深化学校全体教师关于新时代教师队伍建设、师德师风建设要求的认识，2023年8月18日下午，校党委书记、督导专员王平风以《师德体现于细节之中——教师职业道德习惯的养成》为题给全体新进教师开讲“入职教育第一课”。

王平风指出，教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。讲座以教师职业道德的习惯为中心，围绕新时期我们需要什么样的教师职业道德、传统教师隐喻看理想教师形象的缺失、师德师风建设的重要性、师德师风建设途径与对策、新学期做一个具有危机感的大学教师五个方面开展讲座培训，并向全体教师提出了殷切希望。

此次师德师风培训专题报告，既深化了教职工对师德师风建设重要意义的深刻理解，也进一步强化了正向引领，为学校进一步夯实师资队伍建设、持续推进高质量发展激发了前行动力。



图1- 11 王平风书记给全体新进教师讲师德师风专题课

案例十二：“时代楷模”曲建武教授来学校作师德专题报告

2023年8月28日下午，学校邀请“时代楷模”、“最美奋斗者”、全国优秀教师、全国师德标兵、大连海事大学博士生导师曲建武教授来校作题为《涵养崇高师德、倾力铸魂育人》的专题报告，学校领导、全体中层干部、所有新入职教师和全体辅导员参加报告会。

曲建武教授以“涵养崇高师德”“倾力铸魂育人”为主题，结合习近平总书记的重要讲话精神、名人名言以及自身四十余年对教师职业梦想的坚守和丰富的从教经历及感悟，透过一张张温暖感人的旧照、一封封饱含真情的书信、一段段诲人不倦的故事，从崇尚大学文化、增强政治意识、怀有感恩之心等三个方面阐述了涵养崇高师德的重要意义，从坚定理想信念、工作脚踏实地、为学生解疑释惑、激励学生为祖国而学习、关心学生生活等五个方面解读了倾力铸魂育人工作实务要点。曲建武教授指出，做好铸魂育人工作是最大的学问，是思想政治工作者的光荣使命，“爱”是教育的灵魂，要把爱贯穿于教育的全过程，用爱创造

奇迹、创造新人。他鼓励广大教师关心关爱学生，把思想政治工作做到学生心里去，为学生拨正航向、照亮前行之路，在立德树人中不断提升人生的幸福感、获得感。

曲建武教授的报告立意深远，事迹感人至深，赢得现场教师们的阵阵掌声，给全校教师上了一堂精彩生动、触动心灵的思政大课。有利于帮助全体教师认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，以曲建武教授为榜样，坚守初心，立足本职、扎实工作、积极进取、无私奉献，用真情和笃行扎根教育事业，当好新时代青年成长的指导者和引路人，承担好立德树人的责任和担当，争做“四有”好老师，为加快建设教育强国、推进中华民族伟大复兴作出新贡献。



图1- 12 邀请曲建武教授来校作《涵养崇高师德、倾力铸魂育人》专题报告



图1- 13 曲建武教授真情阐述涵养崇高师德、铸魂育人工作

三是强化师德考评与监督。开展师德考核，完善师德规范，推行师德考核负面清单制度，严肃查处师德失范问题。完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。用好评价“指挥棒”，将师德师风作为教师招聘引进、岗位聘用、导师遴选、评奖评优、聘期考核、项目申报等工作的首要要求和第一标准，实行师德问题“一票否决”。

案例十三：邀请匡唐清教授到校开展科研诚信与学术规范专题讲座

为提高学校教师科研诚信意识和学术素养，预防学术不端行为，维护学术诚信，促进学术创新和发展，2023年10月24日下午，学校邀请华东交通大学教研处匡唐清教授来校作题为《科研诚信与学术规范》专题讲座。

匡唐清教授以“科研诚信与学术规范”为题，结合科研项目申报和评审经验，通过具体案例进行深刻解剖，从基本概念、科研诚信、学术

规范和主要学术不端行为等四个方面阐述了科研诚信与学术规范的重要意义。匡唐清指出，学术失信寸步难行，诚实守信沿途绿灯，全体教师需坚守学术诚信、恪守学术道德、抵制学术不端，共同营造更加清朗的学术氛围。科研诚信是学校科研发展的基础，学术规范是清廉学校建设的重要组成部分。

匡教授的讲座内容丰富，政策性强，既有深入浅出的理论阐述，又有旁征博引的案例分析，让大家受益匪浅。本次讲座加深了全体教师对科研诚信与学术规范的理解，对践行科研诚信与学术规范具有重要意义。有利于学校将进一步提高认识，以昂扬的精神状态、务实的工作作风贯彻落实党的二十大精神，发挥自身学校优势，建立长效机制，贯彻落实科研诚信与学术规范规范建设，助力学校高质量发展。



图1- 14 邀请匡唐清教授到校开展科研诚信与学术规范专题讲座



图1- 15 匡唐清教授阐述科研诚信与学术规范的重要意义

（2）深入实施人才强校战略，集聚高层次人才及团队

一是优化人才引进政策。分类分层编制引才计划，逐步实施差异化的人才引进政策，健全跟踪服务、沟通反馈机制，营造优良环境氛围，着力引进一批学术技术带头人、学术骨干人才及优秀青年博士等高层次人才。进一步完善柔性引才机制，以科研合作、技术攻关、学术交流、短期兼职、退休返聘等形式，畅通人才流动渠道，充分发挥知名专家学者、企事业管理人员等在教学科研、学科建设、重大奖项申报、梯队建设等方面的重要作用。

二是构建精准引才新格局。坚持刚柔并举、分类施策，围绕一流学科专业和重点研究领域，结合二级学院实际情况，实施更加灵活的引才政策，努力构建全方位、多通道、多层次人才引进新格局。持续拓宽引才渠道，加强行业、企业人才引进。优先支持省级重点学科、省级重点实验室、博士后科研工作站等高水平平台以特殊政策大力引进领军人

才。积极推荐成效显著的引才平台优先申报省级奖补，并按获批资助情况予以校内扶持。

三是推进人才团队建设。完善校级科研创新团队、教学团队的遴选和培养政策。全力支持“3+3”重点建设学科及优势特色学科，围绕建设目标大力引进高水平人才团队。强化资源倾斜、政策支持、服务创新，以高层次人才为核心组建结构合理、创新意识强、长期稳定的高水平教学团队和学术团队。探索实行高层次人才团队整体考核制，发挥智力、技术和资源优势，激励高层次人才形成优势特色方向、帮助青年教师成长、产出高质量成果和培养优秀人才。

（3）强化人才梯队建设力度，优化人才队伍整体结构

一是助推骨干教师精准培育。制定教学和科研骨干评选办法、学术技术带头人及后备人才评选办法，完善教授博士特殊岗位津贴发放考核办法，建立实施骨干教师重点培育制度。围绕学科发展方向，评选出一批学术技术带头人及后备人选、优秀学术技术骨干等不同层次人才，给予不同力度的支持，加强任期考核管理，加快人才培育和梯队建设。

二是促进优秀青年人才成长。优化实施青年教师博士化工程，坚持按需选派、严格选拔推荐、加强契约管理，优先支持师德高尚、专业能力和业绩优秀的青年教师攻读博士。大力支持青年拔尖人才、优秀青年骨干开展访学、研究、交流等学术活动，确保学科后备力量优质充足，力争在国家级、省级等人才项目上实现更大突破。完善支持青年人才发展成长通道、评价体系。

（4）完善教师发展服务体系，促进专业素养有效提升

一是建立教师发展定期培训机制。加强教师发展中心建设，建立教师发展中心、教务处、教学督导、二级学院协同配合的教师教学反馈系

统，形成教学运行、质量监督、教学反馈、教师培训、教学质量提升的闭环。分析教学质量保障监控结果，有针对性地确立培训主题和目标群体，确保培训实效。围绕教师思政、专业成长、职业发展、培训进修等方面，学校开展系列主题培训“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用心用情用力服务师生”“新教师入职第一课”等，为教师发展提供全方位、多层次的支持和服务。



图1- 16 开展“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用心用情用力服务师生”主题培训

案例十四：举办暑期行政管理人员培训班

2023年8月12-14日，学校举办2023年暑期行政管理人员培训班，切实加强行政管理人员队伍高质量建设。本次培训班持续三天，通过专题讲座、分组讨论、素质拓展等形式，围绕《新时代教师职业行为十项准则》《师德师风教育，提升素质修养》《规范教学工作管理、教学系统管理工作程序》等内容进行了系统学习与专题研讨，培训内容对提高学

校行政管理人员的整体水平与综合素质具有很强的针对性和指导性。

为了进一步强化学员们的团队合作意识，重视团队建设，提升凝聚力，培训班特设素质拓展环节。通过一系列拓展训练项目，使学员们在实践中学习了各种管理知识，增加了了解、增进了友谊，熔炼了团队凝聚力，为努力打造过硬的管理队伍打下了坚实的基础。有利于学校广大教职工在增长知识的同时，充分发挥队伍凝聚力和战斗力的优势，提升团队整体素质能力和工作水平，更好地开展管理服务工作，更好地推进学校高质量内涵发展。



图1- 17 2023年暑期行政管理人员拓展培训



图1- 18 行政管理人员拓展培训现场一



图1- 19 行政管理人员拓展培训现场二



图1- 20 行政管理人员拓展培训现场三

案例十五：王平风书记为全校教师作心理培训——谁偷走了我们的工作激情

为进一步提升教师的心理健康素质，以及解决教师在新形势下面对的职业心理问题。2023年8月22日下午，由校党委书记王平风教授为全校教师主讲“是谁偷走了我们的工作激情——教师职业心理问题的应对”，关于如何应对教师职业心理问题，王书记主要从四个方面展开分析和讲解：直面教师职业倦怠的“严寒”，透视教师职业倦怠的“黑匣”，教师调控职业倦怠的心灵智慧，远离教师职业倦怠的行动策略。

本次心理培训有针对性地分析和解决了当代教师面临着许多职业心理问题，有利于促进教师群体的心理健康发展，帮助全校教师以更加健康、阳光的心态积极承担神圣使命。



图1- 21 王平风教授主讲“是谁偷走了我们的工作激情——教师职业心理问题的应对”

二是提升专业水平和教育教学能力。加强基层教学组织建设，发挥优秀教学团队、教学名师“传帮带”作用。通过举办教学沙龙、工作坊、示范教学、名师讲座等活动，邀请校内外专家学者、优秀校友担任主讲，涵盖教师理想信念、教育思想、教育信息化、教学设计、教学方法等主题，传播先进教育理念、推广先进教学成果，促进教师职业素养与教学能力同步提升。充分利用现代信息技术搜集和积累优质教学资源，为教师研修项目、精品课程等提供支持，全方位提供教师教学发展所需资源。

案例十六：邀请湖南省教育厅发展规划处副处长汪忠明来校作专题讲座

为适应教育改革与学校发展要求，努力打造一支有新理念、新格局，有高素质、高效能，有凝聚力、战斗力的管理团队和师德高尚、业务精湛、结构合理、高效精干、充满活力的教师队伍。2023年11月3日下午，学校邀请湖南省教育厅发展规划处副处长汪忠明受邀来校作《分

析形势 深化产教融合 建好学校与专业服务教育强国强省》专题讲座。
全体校领导、专职教师共同聆听了本次讲座。

汪忠明是全国职业教育和终身教育的政策专家，多次受邀参与起草国家部委职业教育和终身教育有关政策文件。本次讲座，他结合自身多年工作经历，从现代职业教育发展及产教融合有关宏观法规政策演变完善过程，职业教育发展面临的背景与形势，制造业发展面临的机遇和挑战，学习理解《职业教育法》重要改变与亮点，服务三高四新、体现责任与担当，产教融合、对标高质量建设职业院校与专业，深化“三教”改革、培养职教名师团队等七个方面做了详细讲解，指出现代职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。汪忠明强调，要持续认真学习，立足学校发展实际，吃透文件精神，紧跟时代发展步伐，加强产教融合，夯实校企合作基础，做出科学系统的发展规划，并树立服务理念，以学生为中心，全方位提升教师整体素质及提高课程教材质量。

本次讲座深入浅出，案例详实，既有高屋建瓴的理论指导，又有内涵丰富的实践引领，为学校教师上了一堂生动、丰富的实践理论课程，赢得现场掌声连连。讲座内容丰富、内涵深刻，是一场有深度、有广度、有前端性的“头脑风暴”，有利于学校进一步深化“三教改革”，为学校教师的发展提供全方位的政策和平台支持，努力培育和打造职教名师。



图1-22 邀请湖南省教育厅发展规划处副处长汪忠明来校作专题讲座



图1-23 汪忠明副处长讲座现场

三是实施“实践能力提升计划”。落实专业实践能力培训、教师实践研修工作站管理办法，推行教师教育课程双导师制，推进产学研用合作，重点推动教授、博士等高水平人才主动服务地方经济社会发展，深化拓展服务领域，持续提高服务地方能力水平。完善教师到业界实践、挂职和承担横向课题有关政策，优化职业资格要求，促进教师实践能力提质升级。

2.提升专业建设质量

学校以服从和服务国家区域经济建设重大发展战略为立足点，为产业转型升级和人才供给侧改革培养紧缺的高素质应用型技能技术人才，有效支持区域经济社会发展，构建了建筑工程技术、电气自动化技术、机电一体化技术、模具设计与制造、汽车检测与维修、环境艺术与设计、护理等 44 个专业。

表1-3 学院专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	专业所属院系部
1	人工智能技术应用	510209	高职专科	三年	电子与信息大类	信息工程分院
2	大数据技术	510205	高职专科	三年	电子与信息大类	信息工程分院
3	物联网应用技术	510102	高职专科	三年	电子与信息大类	信息工程分院
4	现代通信技术	510301	高职专科	三年	电子与信息大类	信息工程分院
5	应用电子技术	510103	高职专科	三年	电子与信息大类	信息工程分院
6	计算机应用技术	510201	高职专科	三年	电子与信息大类	信息工程分院
7	计算机网络技术	510202	高职专科	三年	电子与信息大类	信息工程分院
8	软件技术	510203	高职专科	三年	电子与信息大类	信息工程分院
9	电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类	信息工程分院
10	城市轨道交通运营管理	500606	高职专科	三年	交通运输大类	经济管理分院
11	空中乘务	500405	高职专科	三年	交通运输大类	经济管理分院
12	现代物流管理	530802	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理分院
13	大数据与会计	530302	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理分院
14	工商企业管理	530601	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理分院
15	市场营销	530605	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理分院
16	旅游管理	540101	高职专科	三年	旅游大类	经济管理分院
17	应用英语	570202	高职专科	三年	教育与体育大类	经济管理分院
18	国际经济与贸易	530501	高职专科	三年	财经商贸大类	经济管理分院

19	社会体育	570301	高职专科	三年	教育与体育大类	教育分院
20	学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育大类	教育分院
21	艺术设计	550101	高职专科	三年	文化艺术大类	建筑艺术分院
22	市政工程技术	440601	高职专科	三年	土木建筑大类	建筑艺术分院
23	城市轨道交通工程技术	500601	高职专科	三年	交通运输大类	建筑艺术分院
24	建设工程监理	440504	高职专科	三年	土木建筑大类	建筑艺术分院
25	建筑装饰工程技术	440102	高职专科	三年	土木建筑大类	建筑艺术分院
26	建筑工程技术	440301	高职专科	三年	土木建筑大类	建筑艺术分院
27	工程造价	440501	高职专科	三年	土木建筑大类	建筑艺术分院
28	视觉传达设计	550102	高职专科	三年	文化艺术大类	建筑艺术分院
29	环境艺术设计	550106	高职专科	三年	文化艺术大类	建筑艺术分院
30	广告艺术设计	550113	高职专科	三年	文化艺术大类	建筑艺术分院
31	工业机器人技术	460305	高职专科	三年	装备制造大类	机电工程分院
32	新能源汽车技术	460702	高职专科	三年	装备制造大类	机电工程分院
33	电气自动化技术	460306	高职专科	三年	装备制造大类	机电工程分院
34	数控技术	460103	高职专科	三年	装备制造大类	机电工程分院
35	机电一体化技术	460301	高职专科	三年	装备制造大类	机电工程分院
36	电力系统自动化技术	430105	高职专科	三年	能源动力与材料 大类	机电工程分院
37	机械设计与制造	460101	高职专科	三年	装备制造大类	机电工程分院
38	模具设计与制造	460113	高职专科	三年	装备制造大类	机电工程分院
39	汽车制造与试验技术	460701	高职专科	三年	装备制造大类	机电工程分院
40	中医养生保健	520417	高职专科	三年	医药卫生大类	护理分院
41	老年保健与管理	520803	高职专科	三年	医药卫生大类	护理分院
42	护理	520201	高职专科	三年	医药卫生大类	护理分院
43	美容美体艺术	550111	高职专科	三年	文化艺术大类	国际教育学院
44	电子竞技运动与管理	570312	高职专科	三年	教育与体育大类	国际教育学院

表1-4 学院专业服务“1269”产业链情况表

专业代码	专业名称	服务“1269”产业链		
		产业链1	产业链2	产业链3
510209	人工智能技术应用	电子信息产业链		
510205	大数据技术	电子信息产业链		
510201	计算机应用技术	电子信息产业链		
510202	计算机网络技术	电子信息产业链		
510203	软件技术	电子信息产业链		
510102	物联网应用技术	电子信息产业链	装备制造产业链	
510103	应用电子技术	电子信息产业链	装备制造产业链	
510301	现代通信技术	电子信息产业链		
500405	空中乘务	航空产业链		
460305	工业机器人技术	装备制造产业链	电子信息产业链	
460301	机电一体化技术	装备制造产业链	电子信息产业链	
460306	电气自动化技术	装备制造产业链	电子信息产业链	
460702	新能源汽车技术	装备制造产业链	新能源产业链	
460701	汽车制造与试验技术	装备制造产业链		
460103	数控技术	装备制造产业链	航空产业链	
460101	机械设计与制造	装备制造产业链	航空产业链	
460113	模具设计与制造	装备制造产业链	有色金属产业链	钢铁产业链
430105	电力系统自动化技术	新能源产业链		
520417	中医养生保健	医药产业链		
520803	老年保健与管理	医药产业链		
520201	护理	医药产业链		

在经济一体化的背景下，教育国际化的浪潮正以强劲的势头冲击着我国的高职教育市场，给高职院校既带来了机遇，也带来了挑战。学校通过开展中外合作办学，积极引进国外先进的教育思想、教育理念、管

理经验和优秀师资，对学校高职教育发展起到潜移默化的正面影响，迫使学校对传统教学观念、教学方式、教学内容等不断进行反思与创新，推动了学校教育教学改革的深化。

学校不断拓宽国际化教育办学渠道，引进国外优质教育资源，完善国际教育办学模式和管理机制。学校国际与教育分院经江西省教育厅批准、教育部备案，开设6个中外合作教育专业（护理、学前教育、电子商务、空中乘务、艺术设计、社会体育）。同时，学院与韩国本科院校和相关企业合作对接，开设了美容美体艺术和电子竞技运动与管理专业。中外合作教育专业具体情况如下：

①学前教育（中外合作）专业代码【570102H】

培养目标以及就业方向：本项目引进韩方优质高等教育资源，实现优势互补、专业化和国际化、多样性为特色，培养具备国际性视野，德智体美全面发展，培养具有良好的教师职业道德和先进的幼儿教育理念，掌握较系统的专业知识与专业技能，具有较强的保育能力、活动设计与组织能力、善于沟通与合作、勇于创新、身心健康的幼儿教师。

毕业后可从事幼儿园教师、早教机构教师及育婴师。

主干课程：韩语（韩方）、幼儿教育心理学、学前儿童健康教育（韩方）、钢琴与幼儿歌曲伴奏、美术与幼儿美术创作、舞蹈与幼儿舞蹈创编、学前儿童语言教育、幼儿园课程理论、幼儿游戏与指导等。

②护理（中外合作）专业代码【520201H】

培养目标以及就业方向：本项目引进韩方优质高等教育资源，实现优势互补、专业化和国际化、多样性为特色，培养具备国际性视野，德智体美全面发展，具备探索新知识、提高和优化技能及终生学习的能力，培养具有现代护理理念，具备扎实的护理学知识、基本的医学基础

知识和人文社会知识，有较娴熟的护理实践技能与护理健康教育能力的，能适应医学护理模式转变的，服务于临床第一线需要的高等应用性护理专门人才。

毕业后可从事各级、各类大中型医院、诊所、美容机构等卫生服务机构从事临床护理、急救护理、护理保健和社区护理的高素质技能型护理专门人才。

主干课程：韩语（韩方）、正常人体结构、生理学、病原微生物与免疫学基础、药理学、基础护理学、内科护理学、儿科护理学、老年护理学（韩方）、外科护理学（韩方）、妇产科护理学（韩方）等。

③电子商务（中外合作）专业代码【530701H】

培养目标以及就业方向：本项目引进韩方优质高等教育资源，实现优势互补、专业化和国际化、多样性为特色，培养具备国际性视野，德智体美全面发展，具有扎实的经济、管理理论基础与国际贸易知识，掌握现代信息科学技术与方法，具备利用互联网开展商务活动和创新创业的实践能力，且英语应用能力和跨文化沟通理解能力出色的电子商务专门人才。

毕业后可在互联网企业、贸易企业、跨国公司、信息行业、金融机构、高等院校和政府部门等从事电子商务策划、网络大数据分析、互联网产品设计开发、平台运营和营销推广等工作。

主干课程：韩语（韩方）、经济学基础、新媒体营销、网页设计与制作、网店经营与管理、跨境电商基础与实务、电子商务运营实务、电子商务与现代物流（韩方）、国际贸易实务等。

④艺术设计（中外合作）专业代码【550101H】

培养目标以及就业方向：本项目引进韩方优质高等教育资源，实现

优势互补、专业化的国际化、多样性为特色、培养应用型、复合型的国际化专业人才；以培养具有多种就业方向、先进实用的专业技能为目标，培养具有一定艺术素养，掌握艺术设计基本理论和专业技能，面向各级各类艺术设计、出版教育和生产制作、电商等单位工作的高素质技术技能人才。

本专业学生专业知识扎实、技术水平能力强，具有国际化视野，能够胜任艺术设计专业的相关工作。

主干课程：韩语（韩方）、设计课程教育论（韩方）、现代空间设计分析（韩方）、3D空间模型（韩方）、设计素描、设计色彩、三大构成基础、图形创意、Photoshop软件、illustrator软件、Coreldraw软件等

⑤空中乘务（中外合作）专业代码【500405H】

培养目标以及就业方向：本项目引进韩方优质高等教育资源，实现优势互补、专业化的国际化、多样性为特色，培养应用型、复合型的国际化专业人才；熟练地掌握民航空中服务操作与管理的专业基础知识和技能，具备从事国内外航空公司的空乘服务、地勤服务及民航商务工作的高等复合、应用型专业人才。本专业培养掌握扎实基础理论知识、业内先进专业技能的人才；

主要从事空中乘务员、地勤人员、高铁等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

主干课程：韩语（韩方）、航空英语与世界旅行（韩方）、航空客舱业务论（韩方）、飞机构造与飞行安全实习（韩方）、民航知识应用、民航服务礼仪、航班运行服务、人际沟通、形体训练、机上急救等。

⑥社会体育（中外合作）专业代码【570301H】

培养目标以及就业方向：本项目引进韩方优质高等教育资源，实现优势互补、专业化的国际化、多样性为特色，培养应用型、复合型的国际化专业人才。适应体育行业需要，具有诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的素质，掌握本专业综合能力的，面向体育健身、体育娱乐、体育休闲、体育康复等第一线职业的高素质技能型人才。

毕业后可从事健身教练、体育经济人、营养师、体育教师等体育专业相关工作。

主干课程：韩语（韩方）、体育应急处理（韩方）、体育心理学（韩方）、跆拳道（韩方）、篮球指导法（韩方）、学校体育学、田径、运动生理学、运动训练学、营养学、足球、武术、乒乓球等。

3.加强教学改革

为强力推进教学方式方法的改革，学校依据新课程理念和教育教学规律，制定《新课程背景下推进课堂教学方式改革的意见》，运用行政力量予以实施。下面是学校的具体做法：

（1）加强新课程理论的学习，转变教育教学思想，更新教学观念

正确的教育思想是课堂教学的灵魂。当前有些教师的教学与其说是方法的落后，倒不如说是教育思想的陈腐，教学观念的落后。也就是说，传统教育观念中的不合理部分还相当严重地支配他们的行为，陈旧的教育思想束缚着他们的手脚，使他们摆脱不了旧的教学模式，跳不出传统教学的框框。因此，学校把组织教师学习新课程理论作为一项重要工作来抓。要求每位教师每学期至少阅读 1 本关于新课程理论的专著，阅读 5-10 篇相关论文，学校提供参考书目，印发学习材料，定期组织培训、交流，并对教师的读书笔记和心得体会进行常规检查。通过理论学

习，要使教师转变七种观念，树立七种意识：①由重传授向重发展转变，树立目标意识；②由统一规格教育向差异性教育改变，树立个性教育意识；③由重教师“教”向重学生“学”转变，树立主体意识；④由重结果向重过程转变，树立训练意识；⑤由单向信息交流向综合信息交流转变，树立反馈意识；⑥由居高临下不和谐向平等融洽转变，树立情感意识；⑦由教学模式化向教学个性化转变，树立特色意识。

（2）加强集体备课和集体教研，努力提高教学预设水平

教学是有目的、有计划、有组织的过程。因此，教学过程无疑是教学预设的结果。教学预设构成预期的教学过程，而教学过程的展开则构成教学的各个环节和教学现场。一般来说，教学预设水平决定着教学过程，也决定着教学现场、教学各环节和教学细节。没有好的预设，很难有好的过程、现场、环节和细节，只有好的预设才能产生好的预期教学。根据新课程的基本理念和课程实施要求，教学预设应突出教学设计的环节，要强化通过集体备课和集体教研，使教学预设落到实处。学校除每周在规定时间内、地点集体备课 1 次，讨论下一阶段教学内容、进度，探讨教材教法、重点难点疑点外，还不拘形式，不拘时间、地点，及时开展研讨活动。教学设计和备课的重点主要包括三个方面：**一要落实新课程的理念，达到本学科的培养目标，对如何将“知识技能，过程与方法，情感、态度、价值观”三维统一的目标具体落实到教学环节中去，进行整体布局和设计。****二要对形成新的师生关系，促使学习方式改变，使学生自主、合作、探究式学习，主动、积极、充分地发展，进行具体而周密的设计。****三是要对教师如何改变教学方式，形成新的教学行为，充分显示自身的优势、个性和创造性，以促进自身的专业发展，进行充分地考虑和设计。**此外，强力推进校本教研活动，形成相互听课制

度，教师每周必须听课 2 节，新教师原则上要听 1 节评 1 节，听课后立即开展评课活动，及时与授课老师交换意见。

（3）加强师生交往，建立民主、平等、和谐的师生关系

现代教学观认为，教学的本质是师生间的一种特殊交往，其特殊性表现在，教育教学活动是师生交往的桥梁和主要形式。在师生交往中，必须坚持平等的交往原则，同时，教师又是“平等中的首席”，在交往中起主导和示范作用。“为了每一位学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。教师必须更新观念，转变自己的角色行为，从知识的传授者转变为学生学习的组织者、引导者和合作者。教师必须把学生视为“发展的人”、“有个性的人”、“有独立意义的人”。在师生交往过程中，学校要求教师必须在平等的原则下，具体做到：

①理解学生。走进学生的心海，洞悉学生的喜怒哀乐，了解学生的兴趣爱好，适应学生活跃的思维和变化的情绪，站在学生的角度看待学生的需求和期待。在学生的学习和生活出现困难时及时送上精神和物质的援助。

②尊重学生。尊重学生的人格尊严，对学生满腔热忱地给予鼓励和肯定，对学生充满信心，让学生拥有学习的主动权，给他们自主选择学习内容、学习方法、自我安排学习时机的机会。使教师和学生互教互学，形成真正的“学习共同体”。

③宽容学生。善于倾听学生的不同意见，课堂上允许学生出错并鼓励、帮助学生改正错误。对学习有困难的学生不歧视、不厌弃，诲人不倦、耐心帮助、期待进步。

（4）加强课堂教学方式的变革，开展师生教学互动，促使学生主动探究

新课程强调，教学过程是“师生交往，共同发展的互动过程”，要求教师在教学过程中处理好传授知识与培养能力的关系，促使学生主动地、富有个性地学习，这就要求师生间开展教学互动。而所谓教学互动，就是把教学过程看作是一个动态发展着的教与学相统一的交互影响的过程，就是把教学活动看作是师生之间进行的一种生命与生命的交往、沟通的过程。

4.完善教材建设质量

学校严格按照国家教材委员会办公室反馈的第二批外国语言类教材与其他学科专业类境外教材核查整改意见执行，以教材研判意见清单（来源江西）和教材研判意见清单（来源外省）为基础征订教材，严格按照《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）》等相关规定，建立健全常态化工作机制，加强对教材使用工作的组织领导，确保教材教辅读物的正确政治方向和价值导向。其中学校教材的明显更新有以下方面：

（1）征订内容的更新

①在征订教材审核中，增加了党委宣传部门牵头进行政治把关。

②教材出版的时间严格控制在近三年，保证教材的内容与时代发展同步，除个别中医的书除外。

③教材的类型为最近的规划教材，或者是职业院校教材信息库中选用。所征订的教材具有时效性，紧跟社会发展步伐。教材建设与选用考虑长远发展，具有可持续性，能够适应未来教育改革和发展的需要。

④增加了高职公共课的国家和省级的规划教材，比如，高职的公共课有军事理论、思想道德修养，毛泽东思想概论、大学生安全知识、红

色文化、习近平新时代中国特色社会主义思想概论，中职的思政方面公共课也将统一使用省在教育行政部门国家要求目录中选择。

⑤为适应全面推进素质教育的需要，扩大教材品种，实现教材系列配套。同一专业的基础课、专业基础课、专业主干课教材配套；同一门课程的基本教材、辅助教材、教学参考书系列配套。文字教材与电子教材同时规划、协调发展。

⑥学校征订教材的内容符合教学大纲的要求，满足教学法的要求，而且每门课程、每本教材都有一定的难度和重点，征订的教材难点分散，便于学生循序掌握。同时，教材选择着眼于教育发展和学科专业发展，着眼于科学技术的迅猛发展对人才培养的规格和要求。

（2）征订方式的更新

近年采用高校教务网络管理系统管理教材，在开课计划制定的情况下，由教务员根据教材计划选订符合要求的教材。其中软件的培训会每一个学期进行一次学习，让每一位教务员熟悉业务操作。

（3）教材入库的更新

近年教材入库采用全新的书库，面积之大，设备齐全，配有六台空调，在面积足够的过程中，按照各分院，各部按照各自的代码放到各分院预订的位置放置教材，便于教材入库，也便于教务员发放和学生领取教材。

基于以上有关教材的更新，不管是在硬件上，还是软件上都上了一个台阶，选择优质教材，管理好教材；让优质的教材进入课堂，为教育好每一位学生提供教材支撑。

5.以赛促教，提升技术技能人才培养质量

为实现培养更多技能型人才的目标，学校紧密结合经济和社会发展的实际，以技能大赛为载体，探索技能型人才培养培训的模式和方法，相继组织参加了多种形式的技能竞赛活动。其次，学校与各分院（学院）积极组织学生开展专业、行业技能大赛，锻炼培养学生专业技能技术水平，充分展示学校学生工匠精神风貌。通过技能大赛训练，以项目带动、项目驱动，促进教学改革，做到真正的工学结合，融教、学、做一体化，不断优化人才培养方案，提高人才培养质量。如 2023 年 3 月，护理分院举办第五届技能操作大赛，以提升护理分院专业知识人才的培养，巩固同学们的实践操作技能，检测教师教学效果，使学生实习期更好的适应临床需求，达到“以赛促学”的目标。

案例十七：参与 2023 年江西省职业技能大赛并获多个奖项

为全面落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，充分发挥大赛对职业教育“树旗、导航、定标、催化”的作用，进一步提升学校技术技能人才培养质量，学校积极参与 2023 年江西省职业技能大赛。本次竞赛共有来自全省的高职学校同台竞技，各参赛选手秉持赛出风格、赛出水平、互相学习、互相进步的精神，以饱满的精神状态投入比赛，展示出良好的专业技能和竞技风采。本次大赛中，学校共报名参与了 36 个赛项，包括数字化设计与制造、汽车故障检修、软件测试、声乐、乐器表演等等。



图1- 24 学生参加机器人系统集成应用技术赛

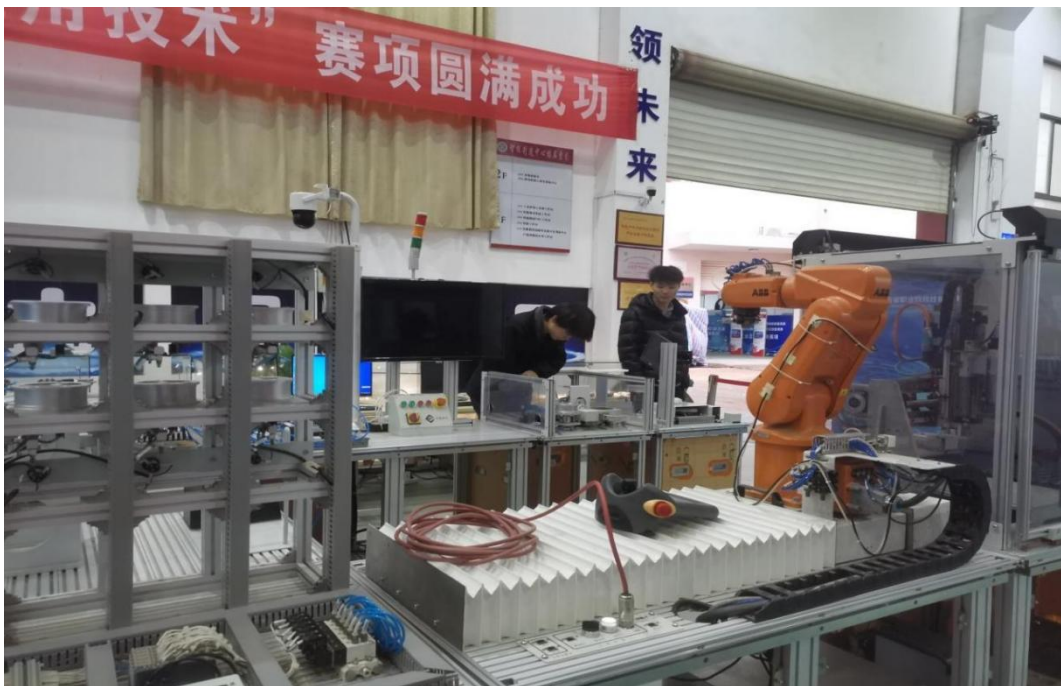


图1- 25 机器人系统集成应用技术赛项现场图

其中，在高职组融媒体内容策划与制作技能竞赛中，学校参赛队伍取得江西省三等奖的成绩。



图1- 26 参赛队伍获得高职组融媒体内容策划与制作技能竞赛江西省三等奖



图1- 27 江西省职业技能大赛获奖证书一



图1- 28 江西省职业技能大赛获奖证书二

案例十八：参加 2023 年中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛华南赛区（赣粤闽）赛并获佳绩

原中国机器人大赛暨 RoboCup 中国公开赛是国内影响力最大的机器人竞赛。2023 年中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛华南赛区（赣粤闽）赛在赣南科技学院拉开帷幕。赛事活动由中国自动化学会主办，是教育部认可的 A 级赛事，机器人世界杯中国赛自 1999 年开始，每年举办一次。本次大赛共有来自赣粤闽 25 所高校的 131 个参赛队、500 多名参赛选手和指导老师参加，是一次高层次的区域性机器人竞技盛会，学校“深海之鲸”机器人队获得 2023 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛华南区域（赣粤闽）赛自动分拣项目冠军。



图1-29 “深海之鲸”机器人队荣获2023中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛华南区域（赣粤闽）赛自动分拣项目冠军

此外，在创新创意竞赛—“AI+智造未来”创新赛项（高职组）中，学校“茶遇剪纸”队荣获得冠军，“飞天工兵”队荣获得亚军。



图1-30 “茶遇剪纸”队荣获创新创意竞赛—“AI+智造未来”创新赛项（高职组）冠军



图1-31 “飞天工兵”队荣获创新创业竞赛—“AI+智造未来”创新赛项（高职组）亚军

（五）职业发展

1. 坚持多源招生

（1）在校生规模

2023 年学校总计在校生 15911 人；其中，高职大专在校生共 12838 人，中职在校生 3073 人。

（2）新生报到率

2023 年高职大专招生计划数 5153 人，录取数 5153 人，录取率 100%，报到数 4058 人，报到率为 78.75。五年制招生计划数 1288 人，录取数 153 人，报到数 100 人，报到率为 65%。中高职转段（三二分段）录取数 1385 人，报到数 1334 人。

（3）多源录取

一是生源分布广泛。2023 年学院面向江西省、河北省、安徽省、浙江省、湖南省、广西省、海南省等 23 个省市、自治区招生，招生范围

覆盖全国大多数省市。各专业大类在校生居前四位的依次为教育、护理、计算机应用、电子商务等。

二是落实职教高考，贯彻落实进一步完善具有中国特色的高等职业教育体系和高等教育多样化选拔录取机制，学校每年 3 月组织单招考试，按照考试录取规则，依据考生综合成绩从高分到低分择优录取，2023 年单招录取 1824 人。

（4）生源结构

2023 年学院高职大专学生生源结构以普通高中毕业生为主。招收新生总数 4158 人。其中招收普通高中生 2441 人，占 58.70%；招收中职生人数 1617 人，占 38.88%；五年制大专 100 人，占 2.4%。

2. 扎实做好就业部署

（1）就业质量保持稳定

学校 2023 届毕业生 2671 人，据统计，截止 2023 年 12 月 31 日确定落实毕业去向 2561 人，毕业生毕业去向落率 95.9%，其中毕业生升学 165 人，毕业生本省去向落实率为 49.96%。

（2）工作部署

学院领导重视，全员参与就业。为确保学校 2023 届毕业生就业工作落实到位，特成立江西科技职业学院 2023 届毕业生就业工作领导小组。以校党委书记为总督导，校领导任组长，设立领导小组；并下设办公室负责日常工作，将校招就处全体人员、各分院院长、党总支书记、学工副院长任及各毕业班班主任充分调动到工作队伍中。

学校主要负责同志是就业工作第一责任人，分管负责同志是直接责任人，不断加强学校党委组织领导，把就业工作列入学校党委常委会重要议题，定期研究推进。

招就处和各分院充分重视毕业生工作，建立二级分院毕业生就业工作领导责任制，分院院长为分院的第一责任人，分院党总支书记和副主任为本分院的主要责任人。各分院要将毕业生就业工作摆上重要的议事日程，建立就业工作考评机制，将就业工作内容列入分院年度考核中，做好就业指导、就业服务与就业管理、毕业生就业签约等工作，不断提升毕业生就业质量。各分院任命一名 2023 届毕业生就业工作联络员，保证省、校就业政策上传下达，信息对称，保证学校就业工作及时有效推进。

（3）关注特殊群体，精准帮扶困难毕业生

学校重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体，认真做好贫困户、家庭经济困难、就业困难、残疾人等特殊群体毕业生的调研工作，了解他们的就业需求。建立“一人一档”

“一人一策”建立帮扶工作台账，落实“一对一”帮扶责任制，优先提供指导服务、优先推荐就业岗位、优先开展培训和就业实习。其次，针对特殊群体毕业生的特点，开展群体就业辅导活动、求职培训、个性化生涯辅导活动，同时积极组织特殊群体毕业生参加各种招聘活动，或举办专场招聘会推介特殊群体就业。大力宣传国家关于高校毕业生求职创业补贴文件精神 and 一系列党和国家的就业帮扶政策，形成《2023 届毕业生一次性求职补贴名单》、《2023 届困难毕业生帮扶台账》等工作材料，做好各类名单台账上传上报工作。

学院建有低保家庭毕业生、家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生等特殊群体毕业生就业台账、离校时未就业毕业生信息台账。同时提供多个工勤岗位，优先安排家庭困难及就业困难的毕业生在校实习就业。学校和院系领导班子成员、就业指导教师、班主任、专业教师、辅导员等与困难学生开展结对帮扶，确保每一个困难学生都得到有效帮助。学校招就处会同人力资源社会保障部门持续做好离校未就业毕业生的跟踪帮扶和不断线服务。此外，积极参与江西省“宏志助航计划”，组织困难毕业生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划—全国高校毕业生就业能力培训项目”，通过专家指导咨询、心理疏导等方式方法，促进困难毕业生就业。2023 年学校有 124 名学生享受了国家发放的困难毕业生一次性求职补贴 1000 元/人，共计人民币 12.4 万元。

（4）全面做好社会扩招毕业生就业去向登记

为落实 2023 届社会扩招生就业跟踪服务工作，充分调动扩招毕业班就业工作人员的积极性和主动性，学校制定了工作方案和奖励机制，在学校政策允许的范围内尽力改善就业工作条件，为就业工作人员提供人力、财力、物力保障。招生就业处联合学工处、二级学院、扩招班辅导员认真摸底排查每一位扩招毕业生目前就业情况，通过电话或班级群落实就业去向登记，对于“失联”“无所谓”学生，通过同学、家长、家访等方式设法联系学生完成就业去向登记，确保工作顺利开展。

（5）举办多场校招，为企业与学生搭桥

一直以来，学校坚持“走出去，引进来”，主动加强与各大企事业单位的联系，大力拓展就业市场，打通线上线下招聘渠道，定期开展常态化专场招聘活动，促进毕业生充分、高质量就业。2023 全年举办的招聘会中，先后有超 640 家企业提供了 8809 余个工作岗位，涵盖教育、医

疗、金融、建筑、互联网等多个行业领域。学校招就处支持院系积极开展小而精、专而优的小型专场招聘活动。及时招聘会举办情况汇报、新闻稿、工作痕迹等材料，对就业招聘工作进行查漏补缺。



图1- 32 举行2023年东乡区“书记部长进校园”暨产业“链”接高校专场引才活动现场



图1- 33 举办南昌县（小蓝经开区）2023-2024年度吸引10万名大学生和技能人才来昌创业就业“百场校招”专场招聘会

3. 毕业去向更加多元

（1）引导毕业生到基层就业

学校通过开辟宣传专栏、主题班会等形式，营造氛围，宣传就业典型和就业创业新政策，鼓励毕业生积极就业、创业和到基层就业。大力宣传“三支一扶”、“村官”、“志愿服务西部计划”等国家、地方项目和“专升本”、“征兵入伍”重点项目，加强征兵工作站建设，加大征兵宣传进校园工作力度，畅通入伍绿色通道，配合兵役机关做好兵员预征预储、高校毕业生征集等工作。各二级分院协同校招就处积极引导毕业生到基层就业，从基层工作岗位做起，推进学校毕业生实现高质量就业。

（2）升学有突破，专升本录取创新高

学校高度重视毕业生专升本工作，校招就处协同教务处鼓励学生积极报考备试。同时通过官微等平台加强了考试政策推广、学生报考及志愿填报的咨询辅导宣传力度，多渠道、多方式助推学生圆梦“专升本”。最终 176 名毕业生被华东交通大学、景德镇陶瓷大学、井冈山大学、江西科技学院、南昌师范学院等本科学校录取。

4. 引导落实创新创业

（1）培养创新能力，以创业带动就业

学校积极组织开展大学生创新创业培训、讲座等活动，提升毕业生创新创业理念；积极组织毕业生开展创业比赛、项目路演、前往企业孵化基地参观学习等实践活动，增强学生创业体验。为进一步促进学生创业工作，学院指定学生创业联系人，从教师队伍中选聘骨干教师作为学

生创业项目的指导老师，积极指导学生创业，帮助学生解决创业过程中存在的问题，以创业带动就业。

2023 年学校共有 11 名自主创业毕业生，分别为：方冬冬，工商管理专业，创办杭州联信开锁有限公司；胡美红，建筑工程技术专业，创办南昌县嗨品汇酒行；朱尚玉，会计专业，创办北京光正博辉电子科技有限公司；刘会斌，会计专业，创办袁州区三阳镇匠工电子商务工作室；曹欣怡，建筑装饰工程技术专业，创办兰溪市榴芒有你甜品店；姚子凡，市场营销专业，创办贵溪市馥郁餐饮店；肖荣坚，建筑工程技术专业，创办南昌华御玖鼎网络科技有限公司；曾志勇，新能源汽车技术专业，创办会昌县筠门岭志勇农资批发部；邹喜元，新能源汽车技术专业，创办鄱阳县芦田乡喜元商行；张瀚，护理专业，创办南昌心瀚灿烂传媒有限公司；汪康伟，计算机应用技术专业，创办衡东县高湖娇辉蛋糕店。

（2）创设创新创业环境

大学生就业创业工作的好坏是衡量学校教育教学质量与办学成果的重要标准之一，也是学校品牌得到家长承认和社会认可的重要渠道。学校以改革人才培养模式和课程体系为重点，着力提升学生的创新精神、创意素养、创业意识以及实践能力。为规范学校大学生就业创业工作，进一步提高就业创业工作质量，学校于2023年4月正式成立就业创业指导中心，实行学校和院（系）两级管理。各分院设立大学生就业创业工作小组，由分院书记、院长任组长，分院学工院长任副组长，成员由毕业班班主任组成。分院设立就业创业专员，由学工院长兼任。各分院大学生就业创业工作小组接受学校大学生就业创业工作领导小组的指导。就业创业指导中心是学校毕业生就业创业服务的职能部门，负责学校大

学生就业创业工作，包括指导中心综合办公室、就业创业咨询窗口、活动策划会议室、创业项目孵化基地、就创宣传文化廊等多个功能区域，旨在打造的集文化创意、科技创新、创业孵化三个功能区为一体的创新创业平台。实施创新创业行动计划，是在积极探索中逐步构建多元化实践教育、多层次资源共享、多方位人才培养的创新创业教育新模式。



图1- 34 成立大学生就业创业指导中心



图1- 35 设立大学生创业孵化基地



图1- 36 设立就业创业咨询窗口



图1- 37 成立创新创业精英班

5.就业优秀案例

案例十九：学校优秀毕业生就业典型人物（一）张昇

张昇同志，男，汉族，甘肃定西人，中共党员，江西科技职业学院护理分院 2021 届毕业生，原就读于护理分院 18 护理 1 班，担任副班长。2021 年通过“专升本”考试考入新余学院就读于公共卫生与健康学院护理学专业，2023 年 6 月毕业于新余学院并取得理学学士学位。护理分院第二届“思辨杯”辩论赛优秀个人一等奖；曾获 2018-2019 学年度校团委学生会优秀干部、江西科技职业学院 2019 年大学生“互联网+”创新创业大赛优秀奖、江西省肿瘤医院护生演讲比赛优秀奖、江西科技职业学院 2020-2021 学年度优秀实习生荣誉称号。2021 年张昇通过参加“专升本”考试考入新余学院公共卫生与健康学院护理学专业继续学习，2023 年在本科即将毕业之际，顺利通过“甘肃省 2023 年度录用机关公务员和参照公务员法管理单位工作人员考试”，进入省直单位成为了一名光荣的人民警察。

案例二十：学校优秀毕业生就业典型人物（二）张永强

张永强同志，男，汉族，中共党员，1999年9月出生，甘肃陇南人，专科文化程度，2017年9月份进入学校信息工程分院就读物联网应用技术专业。大学期间在班级担任副班长一职，在分院学生会担任过学生会主席一职。荣获过国家励志奖学金、优秀学生干部、三好学生等荣誉。2021年5月第一次创业之路，通过辗转各城市学习积累经验，不断提高自己的认知，在失败中成长，在2022年初在郑州成立了工作室。张永强同志引进资方投资，转国内电商，开始做抖音第一代电商短视频图文，工作内容基本与跨境相似，并同时增加直播业务板块，并于2023年9月成立了杭州席辰科技有限公司。

在校期间积极帮助班长、辅导员做好班级工作，在教育分院学生会担任教育分院第三副书记，具有优秀的管理能力、沟通能力、工作能力突出，受到老师们和同学们一致认可和好评。由于工作能力突出、思想先进、成绩优异。于2021年12月成为一名中国共产党预备党员。在校期间荣获分院“国家励志奖学金”、“优秀学生干部”、“优秀共青团员”等荣誉。毕业后进入江西科技职业学院实习。由于实习期间表现优异，得到领导重视培养。2022年7月1日被江西科技职业学院聘用，目前在校担任辅导员一职。

二、服务贡献

（一）服务地方发展

随着高等教育大众化时代的到来，服务社会、服务民生、服务社区，志愿服务成为学校的重要职能。社会服务一方面可以加强学校与区域社会的联系，促使大学的使命从传递知识走向发展知识，从远离世俗

的“象牙塔”成为“服务社会站”；另一方面可以有利地促进学校教育更加贴近地方社会发展的实际需求，实现部分资源共享，由此获得政府和社会的支持，更进一步实现学校发展，使学校在服务地方的过程中不断发展壮大自己，在实力增强中逐渐调整发展战略，向更高目标迈进。

案例二十一：奏响劳动乐章—共建美丽乡村

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻落党的二十大精神、团的十九大精神，引领学生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，国际教育学院及五年制大专部在 2023 年暑期三下乡期间共同前往南昌市新建区石岗镇参加“石岗镇罗山村”人居环境整治百日活动，实践队把贴心服务送到村民心坎上，积极帮助需要帮助的各村民们，搬柴火、搬砖头、搭石栏、打扫卫生，使小红帽、红衬衫成为了罗山村的一道靓丽的风景线，以实际行动证实了新时代志愿者的能力。



图2-1 三下乡实践队帮助村民整治人居环境



图2-2 国际教育学院及五年制大专部参加“石岗镇罗山村”人居环境整治百日活动

案例二十二：学校学子在全省大学生“返家乡”社会实践活动中获省级通报表扬

2023年10月，共青团江西省委对2022年度全省大学生“返家乡”社会实践活动进行总结通报，其中江西科技职业学院教育分院学前教育专业2021级学生柯君贤获得全省通报表扬。柯君贤同学在2022年4月加入当地县青年志愿者协会，之后担任德安县青年志愿者协会秘书处宣传部部长一职。主要承担新闻稿写作、排版推送、海报制作等工作。曾荣获2022年度“九江市青年志愿服务优秀个人”“德安县优秀青年志愿者”等称号。

在返家乡社会实践活动期间，柯君贤同学充分发挥专业所长，多次积极报名参加童心港湾志愿服务，以“童言童语”与孩子们沟通交流，用实际行动去关心、关爱留守儿童。除此之外，柯君贤同学还积极参与“翰墨迎春，玉兔送福”“情暖童心”“春风送真情，援助暖民心”

“春暖冬运”等志愿服务活动。为童心港湾留守儿童送去温暖大礼包；在招聘会帮助应聘群众解决问题；多次参加爱心走访活动。

大学生“返家乡”社会实践活动是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要体现。学校将不断总结大学生“返家乡”社会实践活动经验，更好的帮助大学生在实践中了解国情、增长才干、热爱家乡、服务群众。弘扬志愿服务精神，为家乡的现代化建设添砖加瓦。



图2-3 学校学子柯君贤参加寒假返家乡“春风送真情，援助暖民心”活动，帮助应聘群众解决问题

（二）服务行业发展

学校自建校以来，一直坚持面向产业、服务地方的办学理念，牢牢锁定“实基础、强能力、能创新、高素质”的应用型、创新型专门人才培养目标定位，按照“贴近行业产业，加强重点建设，促进集群发展，实现整体提升”的办学思路，在十多年的发展进程中，形成了多学科协调发展，与区域产业发展相对契合的办学格局，在引进企业先进技术的

同时，也为企业输送了专业对口的技术性人才，同时利用专业优势，向行业企业提供技术，让学科专业服务于企业。

1.发挥专业优势，推进技术研发与服务

学校高度重视提升人才、学科、科研、转化四位一体的创新能力，一直鼓励教职员工作积极参与到科研技术研究当中来，同时为教职员工作的研究提供充足的资金和条件保障，对承担了科学技术项目的教职员工作给予全力支持。学校采取组建跨院系、跨专业、跨校企混编科教创新团队，选派教师下企业挂职锻炼等举措，定期组织线上线下相结合的集中培训活动，提升团队科研素养。学校将科学研究融入教师成长全过程，2023 年共选派了 181 名教师到校企合作的科研机构、高精尖企业单位挂职锻炼，参与科研项目和技术改革，提升教师的科研意识和实践能力。2023 年学校教职员工作完成了七项江西省教育厅科学技术研究项目，研究方向集中在技术创新、模型建设、算法研究、和系统开发，其中一项为重点项目，为推进行业发展贡献技术创新力量。

表2- 1 2023年学校承担江西省教育厅科学技术研究项目表

序号	项目编号	项目名称	项目类别	负责人	课题组成员
1	GJJ207109	基于流体力学的大规模人群宏观建模及评价方法	一般项目	陈强	朱明俊、王宇彤、陈木生、程梦丹、黄伟、甘云华、蔡庆诚、欧阳天皓、严方园、方武、杨秋兰
2	GJJ207104	数字普惠金融促进企业技术创新路线的研究	一般项目	林芝	卢果、郑理成、龙锦辉、漆文萍、王硕、黄小庆、杨柳、肖蔓、桂鹏、甘巧巧、邓雪琼、卢晓勇
3	GJJ207105	物元模型对国家粮食安全评价及相关技术研究	一般项目	肖蔓	张炎、林芝、万晴、卢滑倩、关爱国、徐良仁、黄志文、徐发铭、杨寰昱、涂晓波、胡志成、卢果
4	GJJ216802	粮食安全评价指标体系及综合评价模型建设	重点项目	张炎	胡志成、肖蔓、王宇彤、朱昌露、黄志文、欧阳明、鄢鑫、方武、黄伟、孙灿、王开、程智园
5	GJJ216806	党建文化多渠道智慧系统	一般项目	卢伟丽	曹贤平、于丽、杨瑜、梁忠峰、甘云华、苏国强、傅君高

6	GJJ216808	基于蒙特卡罗方法和弹幕情感分析的视频推荐算法研究	一般项目	黄志文	方武、肖蔓、徐良仁、周燕、欧阳明、邬鑫、袁振华、罗铭、孙灿、王开、钟超、程智园
7	GJJ216810	国家经济安全视角下的粮食安全评价模型研究	青年项目	卢果	张炎、章霞、关爱国、卢潜倩、曹雪瑶、罗铭、漆文萍、陈强、甘云华、蔡庆诚、王开、唐南丽

在国家产权局的严格审核下，学校成功获批了两项专利：实用新型专利——一种便于拼接式预埋桩，外观设计专利——智能音响。



图 2-4 实用新型专利证书——一种便于拼接式预埋桩

在重视科学技术研究的同时，学校也高度重视科技成果转化落地，积极拓展校企合作渠道，与本土企业协作发力，完成专利成果转化，转化金额达三十余万元，取得了从零到一的跨越，实现了自我突破，为当地经济发展提供了科技与智力支撑。

合同编号：

技术转让（专利权）合同

项目名称： 一种便于拼接式预埋桩

受让方（甲方）： 江西华旦控股有限公司
913601005840045304

让与方（乙方）： 江西科技职业学院

让与方（丙方）： 李门媚

签订时间： 2023 年 11 月 22 日

签订地点： 江西科技职业学院内

有效期限： 一年

中华人民共和国科学技术部印制

图 2-5 学校签署的专利权转让合同一

合同编号：

技术转让（专利权）合同

项目名称： 智能音响

受让方（甲方）： 南昌新航信息
技术有限公司

让与方（乙方）： 江西科技职业学院

签订时间： 2023 年 11 月 20 日

签订地点： 江西科技职业学院内

有效期限： 一年

中华人民共和国科学技术部印制

图2-6 学校签署的专利权转让合同二

2.深化校企合作，精准输送人才

学校积极承担职业教育服务行业发展的重要职责，促进学校人才供给侧与企业产业需求侧之间的高度契合，积极服务区域产业发展，推动职业教育与区域产业发展同频共振，着力打造能够支撑区域产业的专业体系，为经济社会发展贡献力量。高度重视校企合作、产教融合，秉持大国工匠精神，将学生就业工作作为“一把手”工程常抓不懈。通过广泛开展校企合作、互建基地，大力开展“订单式”教育，将大量优秀毕业生以“定向培养”的方式输送到苏州国顺、京东物流、江铃集团、南昌县武阳现代装备式建筑产业园区、安徽奇瑞、宸鸿科技、台达电子科技等 50 余家国有大中型企业和股份制公司，与 30 余家知名企业建立了实习就业合作关系，就业网络辐射全国 23 个省份，毕业生就业率稳定在 93%。并且，学校创建完善的就业服务保障体系，为毕业生提供可靠的跟踪式就业服务，进一步深化校企合作。由此形成学生就业“规模大、用工旺、入职畅”的良性循环，取得丰硕的办学成果，实现了“谋发展、重质量、出特色、上水平”的可喜格局。

（三）服务民生福祉

1.服务社区，促进和谐发展

学校积极通过志愿服务的形式服务社区，一方面提高学生的奉献精神，丰富学生文化生活，培养学生的组织能力和责任感，更好地融入社会。另一方面也加强了学校与社区的联动，促进学校与社区共同发展、共同进步；传递爱心，传播文明，为建立和谐社会做出贡献。

案例二十三：志愿者深入社区点燃爱心之火，传递温暖关爱

为深入学习贯彻党的二十大精神，引导广大青年学生奉献爱心、服务社会的新篇章，推动志愿服务事业高质量发展。机电工程分院星火志愿服务队于2023年11月18日在银苑社区开展“点燃爱心之火，传递温暖关爱”志愿服务，号召青年学子积极参与社区志愿服务活动，在实践中弘扬志愿服务精神，传递爱心与温暖，为社会做出贡献。星火志愿者们在活动中为居民们清理社区卫生，走访慰问孤寡老人，对年久失修的房屋进行修葺。志愿者们始终以最饱满的热情和真挚的服务态度为居民们排忧解难，赢得居民的一致认可。机电工程分院星火志愿服务队以实际行动践行了党的宗旨，强化了为人民服务的意识，同时也提升了自身的综合素质。在未来的工作中，学校将继续引导广大青年学生积极参与社区服务，不断推动党建工作与社会服务深度融合，为构建和谐社会贡献力量。



图2-7 星火志愿服务队前往银苑社区开展志愿服务



图2-8 星火志愿者们为居民清理社区卫生



图2-9 星火志愿者们为居民粉刷房屋

2.服务“三农”，助力乡村振兴

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，学校于2023年6月25日举行2023年度大学生暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式暨出征仪式，暑期三下乡社会实践活动是大学生接触社会、服务社会、了解社会的重要途径，也是大学生磨砺品质、增长才干、实现全面发展的重要舞台。学校共组建11支暑期社会实践队伍，约200名学生和老师报名参加，他们分别赴学校周边的新时代文明实践站、新时代青少年社会实践点开展暑期社会实践活动，助力乡村振兴发展，增强乡村精神风貌。通过开展调研，深入基层，了解群众，了解国情，为推动当地农村经济、文化和社会发展做出贡献。为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字工作的重要指示精神，加大民族地区、农村地区的普通话推广力度，筑牢中华民族共同体意识，学校还实行“三下乡”实践与红色走读相结合模式。

本次“三下乡”不仅传播了知识、文化，更是学习的好机会，各位导师带领队员们深入了解当地红色文化历史、寻访红色记忆、感受革命精神、传承红色基因。学校还将继续紧密结合学习习近平新时代中国特色社会主义思想主线，积极探索“三下乡”社会实践活动的新思路和新模式，持续丰富实践育人内涵外延，创新活动载体，带动更多科院学子走出校园、投身实践，以实际行动让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图2- 10 “圆梦振兴”志愿服务队深入农村



图2- 11 服务队带领农村孩子学习溺水知识

（四）特色服务

1. 具体地域特色的服务

学校深入地域发展，与地方开展活动合作，广泛推进青年教育、爱国教育，青年在哪里，理想信念教育就跟进到哪里。

案例二十四：青春遇见思政课—思政课堂传真理青春实践向未来

为推动习近平总书记考察江西时重要讲话精神落地生根，全面落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，提升团员和青年政治教育的感染力和吸引力，坚定团员和青年理想信念、凝聚青春建功力量。2023年12月11日，学校组织青年学子前往西湖李家上一堂兼具思想性、理论性和亲和性的思政大课。学校思政部教师以“讲好中国故事”为主题联合学生开展了“师生同台”思政教学活动，引导同学们从中国故事的聆听者转化为中国故事的“第一主讲人”，更要把中国故事讲出志气、骨气、底气，塑造更多为世界所认知的中华文化形象。“师生同台”教学形式让团员青年更加听得懂、听得进。

在课堂中南昌市原市长李豆罗以自己的亲身经历给大家带来了一堂生动的思政课。“我从农民到市长，花了40年；从市长到农民，花了4个小时。”他在推动西湖李家改革初期，提出“八不准”；为发挥榜样示范引领作用，每年都会开展“模范父子”“模范婆媳”等评比，村落孝悌文化被展现的淋漓尽致。

此次思政教育课堂实践活动的成功开展，充分调动了学生参与思政课的积极性和主动性，这对于培养学生的爱国情怀、社会责任感和使命感具有重要的促进作用。有利于推动团员和青年以坚定的政治自觉、思想自觉、行动自觉拼搏奋斗、建功立业。



图2- 12 学校组织青年学子前往西湖李家上思政课



图2- 13 李豆罗讲授思政课

2.具有本校特色的服务

护理、学前教育等是学校重视发展的特色专业，学校充分利用本校特色专业，发挥专业优势服务社会发展。

案例二十五：发挥专业特色，践行志愿活动

为了弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神，学校护理分院开展“弘扬雷锋精神，践行志愿活动”义诊活动，主要有以下四个项目：①糖尿病知识宣传。②高血压知识宣传。③急救知识宣传。④中医养生保健知识宣传。

此次活动是学校护理分院每年开展的一个活动、活动形式较为创新，不仅提高了校内师学生们的健康知识水平，还树立了良好的护理分院形象、赢得了广大师生的一致好评。不仅给学生提供了一次与老师面对面交流的机会，而且使得大家学到了许多急救措施、预防疾病小知识，尽管是一些较为常见的应急救护，但是也应该去重视去深入了解学习，从一定程度上大大增强了校内师生们的健康保护意识。



图2- 14 护理分院开展“弘扬雷锋精神，践行志愿活动”义诊活动



图2- 15 学生为村民进行义诊

三、文化传承

（一）传承红色基因

1.举办特色活动赓续红色血脉

中华民族的红色经典，正是新时代的强音，也是当代大学生践行的社会主义核心价值观。学校通过多种形式，积极教育和引导学生传承红色文化精神，突出革命传统教育，鼓励学校广大学子学习爱国精神，跟随党的脚步，听从党的指挥，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。护理分院举办“赓续红色血脉，共谱爱国华章”朗诵大赛，选手慷慨激昂的朗诵，声情并茂，极富表现力，把作品的思想感情生动真切地表现出来；教育分院举办“诵读红色家书，讲述英烈故事”诵读活动，通过一封封红色家书展现革命先烈们的英勇斗争精神；信息工程分院开展红色观影活动，加强学校精神文明建设，激发广大党员教

师、大学生骨干爱国主义情怀；建筑艺术分院承办由校党委主办的“阅读新时代，筑梦新征程”读书分享会活动，使学生从阅读红色经典中汲取文化养分和精神力量，从各种角度感受到阅读的魅力，厚植爱党爱国情怀；教育分院开展“铭记光辉历史，传承红色基因”党史学习第一课以及暑期红色文化走读活动，使师生利用暑期前往当地探访红色文化。

案例二十六：回望峥嵘读初心，举办“诵读红色家书，讲述英烈故事”诵读活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，引导学生重温革命历史、缅怀革命先烈、传承红色基因，牢记初心使命、树立远大理想，做担当民族复兴大任的时代新人。2023年12月6日下午，学校在图书馆报告厅开展

“诵读红色家书，讲述英烈故事”诵读活动。革命先烈留下的红色家书承载着他们在革命斗争中的坚定信念和为民族解放而奋斗的决心，品读红色家书，不仅是为铭记英烈，更为在新时代勇担责任，坚定信念。各位参赛选手们以青春之名，带领现场观众穿行于泛黄书页中与英烈们对话，见证他们在坚毅面孔下的拳拳之心，敬仰他们的铮铮铁骨与无畏气节！



图3-1 “诵读红色家书，讲述英烈故事”诵读活动

2.开展红色教育筑牢信仰

一方面，学校深挖学生的自我教育功能，如学校机电工程分院于2023年“七一”建党日、“八一”建军节等节日期间，组织积极分子、预备党员根据实际情况走访红色基地进行红色教育，并组织优秀学生预备党员在党员活动室开展宣讲，发挥青年党建作用。另一方面，为传承红色基因、锤炼党性修养、补足精神之钙、凝聚奋进力量，学校多次组织组织广大党员干部、学生前往红色旧址开展红色教育。如组织学生前往方志敏烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫活动，以此缅怀革命先烈，加强爱国主义教育，促进精神文明建设；组织党员干部前往红色革命旧址开展红色文化教育学习，通过追寻红色记忆、弘扬红色精神，发扬党的革命传统，切实发挥党员的先锋模范作用，感悟中国共产党始终不渝为人民的初心使命。

案例二十七：组织党员赴江西瑞金，福建古田开展红色主题党日活动

为进一步深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，2023年8月6-8日，江西科技职业学院党委组织三十余名党员赴江西瑞金、福建龙岩开展“学思践悟新思想 砥砺奋进新征程”主题党日活动，重温中国共产党光荣历史和优良传统，接受红色革命教育。

沿着伟人的足迹，学员先后赴瑞金红井革命旧址群、长汀红色旧址群、长汀水土保持科教园、“长征第一村”——中复村、古田会议旧址等地开展红色文化教育学习，通过现场教学、实地参观、重温入党誓词、交流学习体会等多种形式的教育，从历史背景、发展进程、精神实质等方面深刻阐述红色圣地的精神内涵，让全体学员重温革命激情，体验红色文化，了解革命历史背景和重大意义，重温了中国共产党所经历的坎坷历程，进一步感受到了中国共产党艰苦奋斗、廉洁奉公、无私奉献、不怕牺牲的苏区精神，使全体党员受到了一次深刻的革命洗礼。

通过此次主题党日活动，让学员身临其境地感受了那段艰苦卓绝、浴血奋战的红色岁月，思想政治受到洗礼，理想信念更加坚定。此次主题党日活动是一次很好的党性教育，是一次思想寻根之旅，提振精神之旅，转变作风之旅。



图3- 2 组织党员赴瑞金开展红色文化教育学习



图3- 3 组织党员实地参观古田会议旧址

（二）传承工匠文化

1.立足人才培养，传播工匠精神

学校高度重视劳模精神、劳动精神、工匠精神等一系列精神的传承和培育，始终以职业道德、职业能力培养为主线，将工匠精神的培育融

入到人才培养过程，以劳动市场、用人单位对人才需求为标准，培养“综合素质高、敬业精神好、动手能力强、上岗适应快”的毕业生。

2023 年学校新增 200 多万元不断完善教学设施设备，新建了语音实训室、数字商务综合运营实训室、网站规划与开发实训室、护理 VR 仿真实训室、砌筑实训室五个实训室，此外学校正在建设沙盘模拟实训室、保育室、奥尔夫音乐室、PLC 实训室、3D 打印实训室和 5 间公共机房，为技能型人才培养提供教学设备保障，以培养学生技能操作与岗位适应能力，真正围绕“校长围绕厂长转、专业围绕产业转、教学围绕生产转，学校变工厂、教师变车间、老师变师傅、学生变徒弟”的“三转四变”办学模式。通过培养技能型人才，打造“匠心”品牌，推进实践育人。

2.学习技术技能，践行工匠精神

工匠精神的教育是培养学生创新思维、专业能力和职业精神的重要途径。为此，学校为学生提供专业的培训和指导，加强实践教育，为学生提供更多的实践机会，让其在实践中体验工匠精神，学习工匠精神，传承工匠精神。学校定期举办职业教育活动周等相关活动，宣传职业教育改革典型集体和人物，大力宣扬“时代楷模”“最美人物”及能工巧匠，帮助学生学习优秀精神，树立良好的职业教育形象。通过职业技能周开展技能展示、学生作品展示、办学成果展示、职业技能竞赛等系列活动，充分展示学院产教融合、校企合作及教育教学提升方面的各项成果，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵，展示分院教育服务人的全面发展、服务经济社会取得的成果。在技能学习过程中引导学生将学习传承工匠精神和努力发展自我，融入到党

和国家的发展事业当中；要不断将工匠精神作为自己实现人生价值的内在需求，从榜样中奋进力量，成为有技术有力量的高技能型人才。



图3- 4 机电工程分院举办以“技能：让生活更美好”为主题职业技能周活动

（三）传承优秀传统文化

加强中华优秀传统文化教育，是培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要手段。中华优秀传统文化是现代教育不可缺少的重要资源，在学校立德树人教育过程中发挥着重要作用。传统文化强调道德修养和人格塑造，强调修身齐家治国平天下，提倡“仁爱”、“忠诚”、“孝敬”等美德，这些传统价值观对于塑造学生正确的人生观、价值观和道德观具有重要意义。

学校通过教育课程的设置，将传统文化融入立德树人教育中。在语文、历史、思政等课程中，融入传统文化的教育内容，通过教学、讲座、讨论等形式，让学生了解传统文化的内涵和价值。一方面组织传统

文化活动，如书法比赛、古诗词朗诵比赛等，让学生亲身体会传统文化的魅力，将传统文化渗透到学校的方方面面。另一方面通过社会资源的整合，提供更多传统文化的学习机会。邀请传统文化专家、学者来校园进行讲座，组织学生到博物馆、文化遗址等地参观学习，拓宽学生对传统文化的了解。

案例二十八：举办“书魂杯”书法展

文以化人，书以载道。为传承发展中华优秀传统文化，丰富广大师生的文化生活，提升文化道德修养，搭建与其他高校文化艺术交流的平台，扩大书法爱好者之间的交流。2023年11月18日，江西科技职业学院墨斋书法协会于行政楼一楼大厅举行第十九届“书魂杯”书法展。校领导们、墨斋书法协会全体成员以及27所高校代表共同参与本次书法盛会。

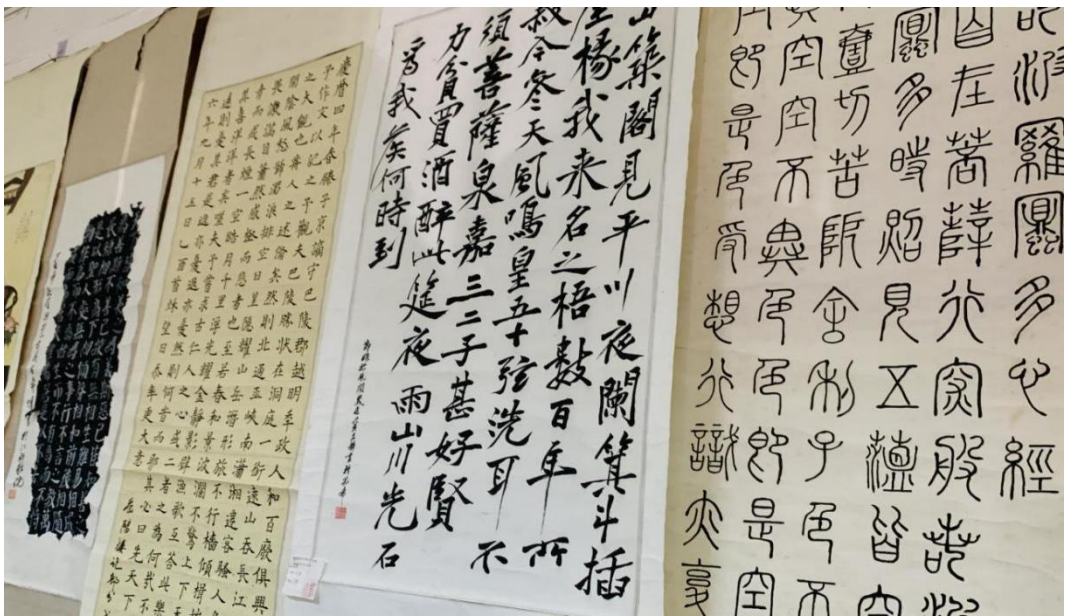


图3-5 “书魂杯”书法展作品

此次“书魂杯”书法展充分展示了学校学生的书法风采，丰富了校

园文化生活，促进了各高校之间的文化交流、精神交流。



图3-6 书法展交流现场

领导与各大高校书法协会成员在行政楼广场进行了书法交流。潇洒的笔法与浓醇的墨香，使整个现场充满了浓厚的文化气息。



图3-7 学校领导与各大高校书法协会成员合影

长期以来，学校一直高度重视书法艺术，努力打造书法艺术品牌，积极举办一年一度的书画展，一方面展示了学校书法特色成果的不断推进，另一方面也为各高校书法艺术爱好者搭建了一个展示才华、互相交流的舞台。

表3-1 “书魂杯”参展高校

序号	高校名称	协会名称
1	江西师范大学	正大书画协会
2	南昌航空大学	虹韵书法协会
3	华东交通大学	险峰书画协会
4	江西中医药大学	逸风书法协会
5	东华理工大学	檀墨书画协会
6	江西农业大学	墨韵书画协会
7	江西警察学院	逸警轩书法协会
8	江西开放大学人民武装学院	陋巷书画社
9	南昌理工学院	南昌理工书法协会、聚贤书法社
10	南昌医学院	墨缘书画协会
11	江西科技学院	江西科技学院书法协会
12	南昌应用技术师范学院	兰亭书法协会
13	南昌交通学院	博雅轩书画社
14	江西生物科技职业学院	恒勉书法协会
15	江西旅游商贸职业学院	钧天书画社
16	江西机电职业技术学院	静怡轩书画社
17	江西信息应用职业技术学院	登峰书法协会
18	江西外语外贸职业学院	江西外语外贸书法社
19	江西经济管理干部学院	江西经济管理干部书法协会
20	江西交通职业技术学院	砚馨书画社
21	江西青年职业学院	瀚海书画协会
22	江西建设职业技术学院	醉墨书法协会
23	江西工程职业学院	艺缘书画协会
24	江西航空职业技术学院	墨缘书法协会
25	江西制造职业技术学院	闲远斋书画协会
26	江西泰豪动漫职业学院	传承书法协会
27	江西传媒职业学院	远山书法协会

（四）传承企业文化

由于高职院校培养目标的特殊性，毕业生必须能够尽快适应现代企业的现代化管理理念与方法，积极融入到现代企业文化中，并参与建设

现代企业文化，实现由“学生”到“企业员工”角色的顺利转变，因此，学校在建设校园文化的过程中，充分体现职业性的特点，实现与企业文化的相互融通。一方面，创设浓厚的企业技术氛围，注重培养“双师型”教师，在教学中加强技术培养，渗透基本职业素质，突出以技术为中心的教育思想。另一方面，完善学生实习、就业制度是企业文化融入的重要途径。学校充分利用企业条件，加强校外实习实训基地建设，为学生创造真实的企业环境，延伸校园教学环节，选择优秀企业，让学生接受优秀企业文化的深刻洗礼。为做好实习工作，学校还成立了实习管理中心，对学校各分院实习工作进行统一管理和统筹。制定实习管理中心工作职责，修订完成了最新《江西科技职业学院岗位实习管理办法》和《学生岗位实习手册》，并且引进了最新的智能实习管理平台，用信息化手段对整个实习工作“分层次、有主管、有督查、有考核、有总结”的原则进行管理，理清了高素质技术技能人才的培养思路，优化实践教学内容，改革实践教学方法、评价方法，进一步强化学生岗位实习管理，规范企业对实践、实习、实训学生的双重管理。

四、国际合作

（一）合作办学

为了适应形势，锐意改革，学校调整原有的工作机构和职能，建立健全和完善配套职能，成立专门部门和单位，推进教育外事工作发展。学校合作办学始于 2019 年底成立的国际合作交流中心，之后 2020 年 1 月—6 月积极对接江西省教育厅国际合作与交流中心，完成与韩国木浦科学大学合作举办电子商务、学前教育、护理等 3 个专科教育项目工作的申报和批示工作，并获教育部批复备案。2020 年 6 月正式组建江西科

技职业学院国际教育学院，开展与韩国木浦科学大学合作举办电子商务、学前教育、护理等 3 个专科教育项目的办学管理、教学实施。2020 年成立大学生创新创业中心，做好国际教育外学院大学生创新创业促进工作。2021 年开展与韩国白石大学合作举办空中乘务、艺术设计、社会体育等 3 个专科教育项目的办学管理、教学实施。自 2020 年申报专业以来，积极引进师资，组成国际化的师资队伍；逐步完善人才培养方案，以人才培养为核心，实现专业人才培养与学科建设一体化的可持续发展，通过培养具有国际竞争力的跨学科人才，有效地促进学科间知识的交叉融合，从而促进学科发展。

为了进一步深化国际化合作办学道路，展示海外影响力，为学生搭建更高层次、更多元化的国际提升平台，学校不断加大办学投入，改善教师与外事工作环境，打造了优良的办学环境。2023 年建立了护理 VR 仿真实训室，广泛开展护理实训活动，为进一步强化国际办学定位打下坚实基础。

2023 年度，国际教育学院有 4 人赴韩国留学，为了能让中国留学生们更快融入韩国世翰大学/木浦科学大学的学习生活，韩国世翰大学/木浦科学大学于还专门为留学生们开展了关于《提高中国留学生学习能力》的专题学习指导。

案例二十九：举办第三届校园韩语演讲比赛

学校积极开展国际合作学术交流活动，举办各类国际教育论坛，推进中外文化交流。为积极响应 2023 年韩国驻武汉领事馆举办的华中地区韩语演讲比赛，营造浓厚的韩语学习环境，增强韩语口语学习兴趣，同时为了提高国际教育学院社会影响力，国际教育学院于 2023 年 5 月

31 日成功举办了第三届校园韩语演讲比赛活动，共有 136 名学生参与此次赛事活动。



图4- 1 韩语演讲比赛后全体参赛选手和老师大合影

（二）开发标准质量

国际教育学院是开展普通高等职业教育层次的中外合作办学、国际文化交流、留学项目拓展和学术交流访问的二级学院。学院秉承“厚德博学、创新敬业”的办学理念，专注于培养社会经济发展需要的国际化专业技术人才。

案例三十：20 级学生的留学生活

2023 年 9 月，韩国世翰大学/木浦科学大学国际交流学院沈载渊院长亲自接待了远道而来的中国留学生，对他们的到来表示了热烈欢迎，也祝福了江西科技职业学院的学生能在韩国世翰大学/木浦科学大学取得好的成绩，期待度过两年美好的本科生活。



图4-2 国际交流学院沈载渊院长与中韩国际班两名学生用餐

为了能让中国留学生们更快融入韩国世翰大学/木浦科学大学的学习生活，韩国世翰大学/木浦科学大学于9月3日还专门为留学生们开展了关于《提高中国留学生学习能力》的专题学习指导。

国际教育学院将在对外交流方面继续努力，专注培养社会经济发展需要的国际化专业技术人才，联合韩国世翰大学/木浦科学大学做出更优秀的成绩。

（三）助力“一带一路”建设质量

“一带一路”倡议具有重大意义，“一带一路”是和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路。自“一带一路”倡议提出以来，江西科技职业学院积极响应号召，加强互联互通合作，大力推进基础设施“硬联通”和政策规则标准“软联通”，为“一带一路”建设创造和平安宁的环境。

案例三十一：韩国世翰大学代表团来校访问

2023 年 4 月 26 日下午，韩国世翰大学校长李昇勋、国际交流学院副院长廖璇、孔子学院系长全爱淑等一行 4 人访问学校。校长方安仁在国际教育学院会见了代表团成员。执行校长朱明俊、副校长兼国际教育学院院长钟朝晖、董事长助理兼教务处处长徐良仁、国际教育学院常务副院长龚志勇等参加会谈。双方围绕学生联合培养、海外实习与培训等项目合作的可能性进行了深入讨论。会谈结束后，代表团参观了国际教育学院文化长廊、青年大学生梦想空间、思研阁、电子商务（直播）实训中心、美容美体艺术实训室、形体艺术舞蹈室、远程语音录播室等，并与学校中韩国际班的师生代表们座谈。国家“一带一路”战略的确定，产业结构调整、现代服务业加速发展和经济开发区产业需求，为学校和学生招生就业提供了广阔的空间。学校将不断加强与国外院校合作，为教师、学生开辟多条学习、交流和考察的机会，积极建立良好的合作关系并积极开展实质性的交流和访问。与合作院校进行教学文化交流，与对方学校的师生一起上课、活动和社会实践，亲身感受到不同文化下人们的生活态度、专业标准、服务理念，积极接待来自世界各地的参观访问团。



图4- 3 中韩两校代表座谈会

（四）提升学生国际化质量

国际教育学院是开展普通高等职业教育层次的中外合作办学、国际文化交流、留学项目拓展和学术交流访问的二级学院。学院不断拓宽国际化教育办学渠道，引进国外优质教育资源，完善国际教育办学模式和管理机制，提升了学生国际化质量。

1.师资力量

（1）卢仑珠，在中国交换留学一年，毕业于韩国外语大学，获得汉语水平考试 HSK6 级及韩语教师资格证 2 级证书。从事教学外语工作 5 年、中外合作办学教学工作 1 年，在此期间，所带学生韩国留学大学入学考试通过率 95%以上。曾指导学生参加韩语口语比赛，参赛学生荣获一等奖。现任江西科技职业学院国际教育学院韩语外教。



图4-4 卢老师在给同学们讲解韩语语法

(2) 龚志勇，赴韩留学6余年，毕业于韩国知名大学韩南大学，获得韩语 TOPIK6 级证书（韩国语等级考试）。从事韩语教学工作6年、教学管理工作5年，在此期间，所带学生韩语等级考试通过率高达95%以上，其中，初级通过率100%，中高级通过率90%以上。所教授学生中，百余名学生被韩国知名学府，如延世大学、高丽大学、成均馆大学、中央大学、庆熙大学等成功录取，并多数获得学费减半的奖学金。曾指导学生参加大韩民国驻武汉领事馆举办的韩语口语比赛，参赛学生荣获二等奖、三等奖、优秀奖等诸多殊荣。



图4-5 龚老师在开展中韩礼仪文化鉴赏

(3) 陈艾丽，中共党员，硕士，助教，毕业于南昌大学工业设计工程专业。在省级期刊发表论文 1 篇，并获得过中国包装创意大赛二等奖，中国高等院校设计大赛二等奖，陈设中国麒麟设计大赛二等奖等多项国家级奖项，积累了丰富的专业知识和教学能力。



图4-6 陈老师在给学生讲解专业知识

2. 教学力量

学院内建有 8 个现代化专业实训中心（远程语音录播室、电子商务直播与云计算综合实训中心、美容美体艺术实训中心、电子竞技运动与管理实训中心、空乘服务综合实训中心、艺术设计实训室、形体舞蹈实训室、护理仿真实训室）、3 个大学生公共活动场地（思研阁、青年交流梦想空间、VR 党建活动室），以及校内其他分院的专业教学和公共实训支持。



图4-7 美容美体艺术实训室

3. 专业课程建设

学院经江西省教育厅批准、教育部备案，开设 6 个中外合作教育专业（护理、学前教育、电子商务、空中乘务、艺术设计、社会体育）。同时，学院与韩国本科院校和相关企业合作对接，开设了美容美体艺术和电子竞技运动与管理专业。

护理专业培养适应社会发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有现代护理理念，良好的职业道德素质，掌握现代护理专业必备的基础理论和专业知识，具备较强的护理操作技能和工作能力，能运用基本护理技术，临床护理技术，社区护理技术，在各级医疗卫生保健和服务机构从事临床护理。

学前教育专业培养德、智、体全面发展的、具备学前教育专业知识的、能在托幼机构从事保教和研究工作的教师、学前教育行政人员以及其他有关机构从事教学科研工作的具有信念执着、基础扎实、本领过硬、富有创新精神和实践能力的应用型人才。

电子商务专业采用先进的教学理念和方法，借助于丰富的实验室教学平台，培养具备创新精神和科学方法的电子商务运营高级管理人才，能够从事电子商务系相关的行业分析，运营管理、市场研究、风险融资的综合性人才。使学生掌握扎实的电子商务运营管理理论，熟练应用电子商务技术，市场管理知识以及数据分析方法，能够推动电子商务企业的，胜任电子商务企业运作创新性、数量化、国际化和社交化的要求。



图4-8 电子商务专业教师在指导学生进行网页设计

空中乘务专业培养德、智、体、美等方面全面发展，掌握空中乘务专业必备的基本理论和专门知识，具备航空服务领域实际工作的基本技能和基本能力，具有健全人格和综合职业能力，主要从事航空服务和其他服务工作，具有良好的服务意识和心态的专科学历层次的高等技术应用性人才。

艺术设计专业面向建筑行业环境艺术设计领域，具有扎实的韩语语言基础、宽阔的国际视野、较强的实践能力和社会适应能力，掌握建筑室内外空间环境艺术设计理论知识，具备较强的环境艺术设计与数字化表现能力、基本的施工与管理等实践能力，具有创新精神、实践能力、职业适应能力、可持续发展能力的高素质复合型技术技能人才。

社会体育专业培养具有社会体育的基本理论、知识与技能，能在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发以及教学科研等方面工作。掌握群众体育活动及国民体质监测基本知识，具备运动项目指导、群众体育活动开展及国民体质监测能力，能从事幼儿园、小学体育教学、训练和竞赛工作及社会体育指导工作的技术技能型专门人才。

国际教育学院充分利用国外优质职业教育资源，开展和承担开展普通高等职业教育层次的中外合作办学、国际文化交流、留学项目拓展、学历提升、学术交流访问和中韩校企合作。在未来的工作中也将继续发挥自身优势，提升学生国际化质量。

五、产教融合

党的二十大报告在以往实践基础上创造性提出的职普融通、产教融合、科教融汇，是一体实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发

展战略的重要契合点，也是努力开辟发展新领域新赛道、不断塑造发展新动能新优势的重要突破口。职业教育作为与经济产业结合最紧密的教育类型，要为教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动作出新的更大贡献，就必须打开视野、拓宽思路，打通“任督”二脉。学校与各类产业要素和创新要素互动融合，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，建设高质量教育体系，培养高素质技术技能人才，具体做法如下：

（一）增设实习基地，巩固产教融合成果

实习是实现职业教育目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分，是推动校企合作、促进产教融合的有力抓手，是全面提升技术型人才培养质量的重要举措。今年学校增加实习基地数量的同时，不断提升实习基地建设质量，深化校企双方合作内容，鼓励每个分院的校企合作，创新人才培养模式，截至 2023 年 12 月 1 日学校校企合作实习基地增加至 62 个，参与校企合作专业多达 22 个。



图5- 1 各分院部分实习基地挂牌照片一



图5- 2 各分院部分实习基地挂牌照片二



图5- 3 各分院部分实习基地挂牌照片三



图5- 4 各分院部分实习基地挂牌照照片四

（二）政校企三方联动，开拓产教融合新模式

学校2023年积极采用“请进来、走出去”的形式，强化校地企“联姻”，通过完善合作机制、创新合作模式、扩大合作领域、提升合作水平，与有关地方政府和企业形成了优势互补、互惠互利、相互促进、相互成就的良好局面。学校今年先后与浙江省安吉县政府、江西省抚州市东乡县政府、安徽省安庆市人力资源管理局签订了战略合作协议，开拓政校企产教融合新模式，构建与行业、企业人才需求相匹配的专业群特色课程体系，政校企共建校内外产教融合实训基地，以促进学校、企业和社会共同进步为目标，突出学生实践能力的培养，加强学校为地方区域经济发展服务的积极作用，深化校企合作融合度，建立优势互补、共同发展的合作机制，奋力谱写职业教育高质量发展的新篇章。



图5- 5 与安吉县政府签订战略合作协议



图5- 6 与江西省抚州市东乡县政府签订战略合作协议

案例三十二：学校受邀参加 2023 安庆市第二届“宜礼待才”人才周活动启动仪式

2023年11月，学校受邀参加2023安庆市第二届“宜礼待才”人才周活动启动仪式，校长方安仁带领宣传部同志代表参加活动。

出席本次活动还有百余名高校院所知名专家教授，以及安庆市外高校校长或就业处长、科研处长。安庆市采取市、县联动的方式，多场景、多维度开展“1+6+N”系列活动，以最大诚意、尽最大努力满足人才需求。活动期间，学校参加多种形式的交流和论坛，其中同百所院校的专家教授、校长、及招生和就业部门负责人前往振宜汽车、普利药业等企业进行实地考察。了解企业经营状况和人才需求，为校企合作奠定基础认知。

学校将以此次活动为契机，促进与安庆深度交流、深入对接、深化合作，共建人才工作站，为校企合作打下坚实的基础。



图5-7 校长方安仁作为高校代表参加“百校联盟”启动仪式（左一）

（三）成立校级产业学院，构建校企育人新模式

2023 年 11 月，学校与江西众梦图标科技有限公司及江西云帆电子商务有限公司共同合作建了数字信息产业学院，这是江西科技职业学院学习贯彻习近平文化思想的实际行动，加强服务地方经济社会建设、推动数字信息产业发展的重要举措，更是产教学融合模式的一次重要探索和贯彻落实国家对应用型人才培养要求的一次重要改革，具有广泛的市场前景和深远的社会意义。校企双方秉持“通力合作、共赢致和、行稳致远、开创未来”的理念，共同推进数字信息产业学院的各项工作，通过在创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台等领域的深入合作，构建产教融合、校企合作、实践育人等机制，建立“综合能力培养、专业能力训练、创新能力提升”的“三位一体”实践教学体系，共同培养更多能担负起新的文化使命的文化艺术产业人才，为社会输送文化创意产业发展的强有力的智力支持和人才保障。

（四）产学研深度融合，协同发展见实效

2023 年江西科技职业学院作为理事单位分别参与了全国机器人和智能制造行业产教融合共同体、全国低空物联网与无人驾驶航空器行业产教融合体、江西省有色金属行业产教融合共同体、江西省网络和数据安全行业产教融合共同体、南昌市先进制造与现代服务业产教融合联合体共 2 个国家级行业共同体、2 个省级行业产教融合共同体及 1 个省级市域产教融合联合体的建设工作。与企业共建开放型区域产教融合实践中心 62 个。在 2024 年，学校预作为牵头单位成立省级软件和信息技术服务行业产教融合共同体和现场工程师产业学院。这一系列行动是积极响

应省委省政府“1269”行动计划的重要举措，是推进职普融通、产教融合、科教融汇的一次全新开端和创新探索，能够充分发挥企业、学校双主体作用，整合行业优质资源，组建全行业、跨区域的产教融合共同体，匹配行业需求与教育供给，为行业发展提供充分高效的技术、人才支撑。



图5-8 参与成立全国低空互联网与无人驾驶航空器行业产教融合共同体



图5- 9 参与成立全国机器人和智能制造行业产教融合共同体

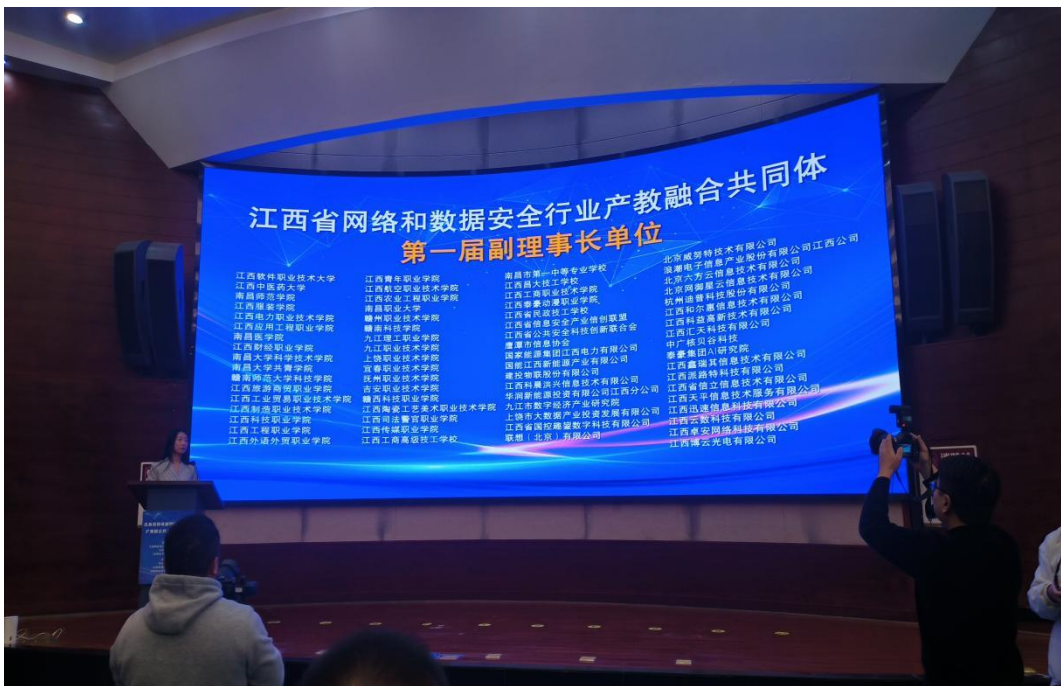


图5- 10 参与成立江西省网络和数据安全行业产教融合共同体



图5- 11 参与成立江西省有色金属行业成立产教融合共同体



图5- 12 参加成立南昌市先进制造与现代服务业产教融合联合体



图5- 13 南昌市先进制造与现代服务业产教融合联合体成立大会合影

（五）开设专业订单班，构建产业集群化学徒制

学校始终牢记“职业教育是距离产业最近的教育”，坚持职业教育的类型定位，坚持服务区域经济发展的办学定位，在产教融合、校企合作上凸显科教融汇。2023 年积极引进企业进行多元主体共同办学，实行“校企互动、双向介入”的办学模式，以电子商务、建筑工程技术、机电一体化技术、工业机器人等多个特色专业为着力点，与 10 余家企业签订了校企合作专业订单班协议，构建与行业、企业人才需求相匹配的专业特色课程体系，与企业一起实现共建、共享、共赢的合作办学共同体，将企业科技创新元素引进教学课堂，将教师的科研成果投入企业进行转化，实现科技+教育的供需耦合，采用学徒制集群建设的方法，结合产业特点与建设发展实际，通过校企、校地合作，发挥地方教育资源优势，走复合型技能人才特色培养之路，探索具有区域性、校本化、可持续特点的“特色学徒制”模型。



图5- 14 开设专业订单班

（六）深化访企拓岗，落实校企合作促就业

为贯彻落实国家和江西省“稳就业”“保就业”的决策部署，全面深化校企合作、供需对接，全力促进 2023 届毕业生顺利就业、尽早就业，学校落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》中的工作要求，制定《江西科技职业学院 2023 届书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，坚持以实地走访为主，“走出去”和“请进来”相结合地方式，加强校企双方的深度融合，拓宽就业渠道。

访企拓岗的开展既拓宽了毕业生就业渠道，又为校企双方进一步开展人才培养、技术交流、招聘就业等多领域合作奠定了良好的基础。学校结合毕业生就业需求，提升岗位的利用率和访企拓岗的实效性，通过访企拓岗深度了解行业企业的人才需求，深化人才培养改革，推动供需精准对接。鼓励各地结合产业发展需求和学校办学特色组织开展集中走

访。协助开展校企合作和学生顶岗实习工作，在专业上实行“订单式”培养，重点建设专业要提高专业对口率。在 2023 届毕业生就业工作中，学校书记院长等领导走访企业共 143 家，行业涉及到教育、制造、租赁商业服务等多个版块，企业所在地区含江西、浙江、广东等多个省市。



图5- 15 校领导实地走访江西铜博科技



图5- 16 校领导实地走访江西铜博科技合影

案例三十三：校领导走访南山艺校

为推动校企全方位、多层次深入合作，2023年7月18日，学校党委书记、督导专员王平风、赴南山艺校走访交流，南山艺校校长刘君陪同走访。刘君对王平风一行人的到来表示热烈欢迎，他表示，校友、企业走访活动是积极加强校友工作的一次有益探索，希望通过此次走访，建立校企双方更长远的合作关系，吸引更多人才，留住更多人才。交流会后，王平风一行参观了教学楼、办公室、实训基地等，对学校的基础教学设施、师资队伍和办学理念表示了赞赏。

此次走访交流为校企合作和发展搭建了坚实的桥梁，为学校下一步谋求更深层次、更广范围的合作奠定了坚实基础。同时体现了学校对实践育人工作的重视，对促进学校发展起到了积极作用。

六、发展保障

（一）办学条件与资源保障

1. 办学条件不断完善

学校占地面积 1528.36 亩，共计 1018895 平方米，其中校舍总建筑面积 411212.54 平方米，学校规划将各功能区内不同的空间需求进行有机组合、组群布置，取得归属感和场所感。各个建筑组群将产、研、学混合，注重资源共享、学科交叉与横向联系，形成利于学术交流的，集产学研与生活服务为一体的组群布局模式。

学校教学科研及辅助用房面积为 219814.82 平方米，其中教室面积 194521.15 平方米。教学楼以“W”形状排布，教室内多媒体等教学仪器设备齐全，教学基础完善。图书馆面积 10080.67 平方米，图书馆馆藏纸质图书 885133 册，电子图书 504153 册，馆内图书资料多样，馆藏丰

富，可供学生、教师查阅，且每年新增大量图书，能为学生、教师提供最新的馆藏资料。教学科研仪器设备总值 9200 万元，教学实验、学生就业条件配备完善。

2. 办学经费投入稳中有升

（1）2023 学年财务收支情况

过去的一年，在校党委和行政的正确领导下，学校财务顺应新形势、新任务，坚持稳健的财务政策，财务运行稳步有序，收支执行总体良好。具体执行情况如下：

2023 学年学校总收入 14958.06 万元，总支出 13522.25 万元，结余 1435.81 万元。

（2）2023 学年财务收入情况

2023 学年学校共实现收入 14958.06 万元，各类收入明细如下：

①教育事业收入 12371.06 万元，其中：学费收入 9689.24 万元，住宿费收入 2681.82 万元。

②政府补助收入 2658.89 万元，其中：高职国家奖助学金 839.88 万元；中职国家奖助学金 1013.46 万元，服兵役国家资助经费 578.8 万元，民办教育发展基金 210.85 万元，征兵工作经费 15.9 万元。

③其他收入-71.89 万元

（3）2023 学经费支出情况

2023 学年学校全年累计支出 13522.25 万元。主要支出为：业务活动成本 9233.55 万元，管理费用 4228.1 万元，筹资费用 60.6 万元。各类支出明细如下：

①业务活动成本 9233.55 万元，主要为：工资福利支出 2612.64 万元，商品和服务支出 3612.35 万元，对个人和家庭的补助 78.12 万元，党建费用 55.66 万，政府补助支出 2873 万元，科研支出 1.78 万元。

②管理费用 4228.1 万元：主要为工资福利支出 728.88 万元，商品和服务支出 3351.74 万元，后勤支出 151.61 万元。

③筹资费用 60.6 万元：主要为支付二期建设银行贷款 2000 万元的利息支出。

表6- 1 2023学年财务收支表

编制单位：	会民非02表		
	单位：万元		
项目	本年累计数		
	非限定性	限定性	合计
一、收入	12,371.06		12,371.06
其中：捐赠收入			
会费收入			
提供服务收入	12,371.06		12,371.06
商品销售收入			
政府补助收入		2,658.89	2,658.89
投资收益			
其他收入	-71.89		-71.89
收入合计	12,299.17	2,658.89	14,958.06
二、费用			
（一）业务活动成本	6,360.55	2,873.00	9,233.55
其中：基本支出	6,358.77		6,358.77

政府补助支出		2,873.00	2,873.00
科研事业支出	1.78		1.78
（二）管理费用	4,228.10		4,228.10
（三）筹资费用	60.60		60.60
（四）其他费用			
费用合计	10,649.25	2,873.00	13,522.25
三、限定性净资产转为非限定性净资产			
四、净资产变动额（若为净资产减少额，以“-”号填列）	1,649.92	-214.11	1,435.81

表6-2 学校收入发生额及余额表

收入发生额及余额表		
金额式 单位：万元		
会计期间	名称	本期发生
		借方
2022.09 - 2023.08	提供服务收入	12,371.06
2022.09 - 2023.08	学费收入	9,689.24
2022.09 - 2023.08	统招专科学学生学费收入	9,326.34
2022.09 - 2023.08	中专学生学费收入	362.90
2022.09 - 2023.08	住宿费收入	2,681.82
2022.09 - 2023.08	统招专科学学生住宿费收入	2,681.82
2022.09 - 2023.08	政府补助收入	2,658.89
2022.09 - 2023.08	国家奖助学金	2,432.14
2022.09 - 2023.08	高职国家奖助学金	839.88

2022.09 - 2023.08	中职国家奖助学金、免学费	1,013.46
2022.09 - 2023.08	服兵役国家资助经费	578.80
2022.09 - 2023.08	教育厅拨款	226.75
2022.09 - 2023.08	民办教育发展专项资金	210.85
2022.09 - 2023.08	征兵工作经费	15.90
2022.09 - 2023.08	其他收入	-71.89
2022.09 - 2023.08		14,958.06

表6-3 支出发生额及余额表

支出发生额及余额表		
金额式 单位：万元		
会计期间		本期发生
	名称	借方
2022.09 - 2023.08	业务活动成本	9,233.55
2022.09 - 2023.08	教育事业支出	9,231.77
2022.09 - 2023.08	基本支出	6,358.77
2022.09 - 2023.08	工资福利支出	2,612.64
2022.09 - 2023.08	商品和服务支出	3,612.35
2022.09 - 2023.08	对个人和家庭的补助	78.12
2022.09 - 2023.08	党建经费	55.66
2022.09 - 2023.08	政府补助支出	2,873.00
2022.09 - 2023.08	高职国家奖助学金	861.46
2022.09 - 2023.08	中职国家奖助学金、免学费	1,131.38
2022.09 - 2023.08	服兵役国家资助经费	847.81

2022.09 - 2023.08	党建经费	32.36
2022.09 - 2023.08	科研事业支出	1.78
2022.09 - 2023.08	管理费用	4,228.10
2022.09 - 2023.08	行政支出	4,076.49
2022.09 - 2023.08	基本支出	4,076.49
2022.09 - 2023.08	工资福利支出	728.88
2022.09 - 2023.08	商品和服务支出	3,351.74
2022.09 - 2023.08	后勤支出	151.61
2022.09 - 2023.08	筹资费用	60.60
2022.09 - 2023.08		13,522.25

（4）学院办学经费来源情况

学院实收资本为 1.665 亿元，由万荣生投入，并经江西大信诚信会计师事务所审验，并出具赣诚会验字[2010]第 092 号验资报告。截至 2022 年 12 月 31 日，账面反映实收资本 16.650 万元，与《民办非企业单位登记证书》所列开办资金一致。

3.师资队伍水平显著提高

（1）师资建设概况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校在岗职工总数 1162 人，其中正高级 28 人，副高级 98 人，中级 22 人，初级 78 人。

学校目前专任教师 933 人，从性别比例来看，女教师 503 人，占 53.92%；男教师 430 人，占 46.09%。从年龄结构来看，专任教师以青年教师为主，30 岁以下 513 人，占 54.98%；31-50 岁教师 298 人，占 31.94%；51 岁以上教师 122 人，占 13.08%。从兼任情况来看，专职教师

665人，校外兼职教师268人。校外兼职教师本科及以下的216人，占23.15%；兼职教师硕士研究生48人，占5.14%；兼职教师博士研究生4人，占0.43%。从专业技术职称来看，教师具有正高职称28人，副高职称54人，中级职称22人，初级职称78人，无职称751人。从职业资格证书来看，教师具有高级职业资格证书44人，中级41人，初级37人，无职业资格证书811人。从学历结构来看，学校专任教师学历以本科为主，具有博士和硕士研究生也占一定比例。具有本科学历教师756人，占81.03%；具有硕士研究生学历教师156人，占16.72%；具有博士研究生6人，占0.01%。

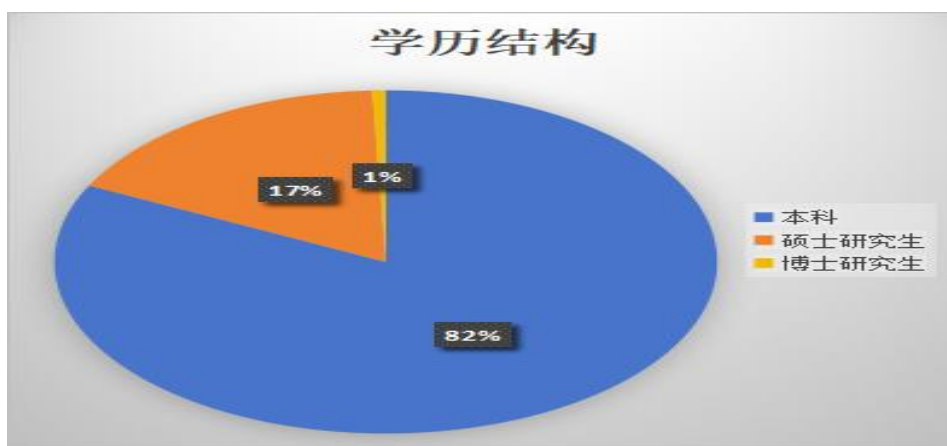


图6-1 专任教师学历结构

表6-4 专任教师各年龄段学历分析

年龄段学历分析				
	统计时点：2023学年			
指标名称	本科含以下	硕士研究生	博士研究生	合计
30岁以下	453	59	1	513
31-50岁	226	70	2	298

51-79岁	92	27	3	122
总计	771	156	6	933

（2）师资建设主要目标

①总体目标

到 2025 年，专任教师数量充足，整体结构更加优化，教科研能力持续提升，高层次人才及团队建设卓有成效，建设一支师德高尚、规模适度、结构合理、素质优良，与学校发展目标相适应的新时代高水平师资队伍，“引得进、用得好、留得住”，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好发展局面。

②具体目标

增加总量优化结构。到 2025 年，专任教师总数超 1000 人以上，具有正高级职称人数 100 人左右，具有博士学位教师 100 人以上，“双师型”师资队伍比例达到 50%。

优化教师发展机制。加强教师发展中心建设，优化教师发展体制机制，建立健全教师发展服务体系，切实提升教师综合能力，促进教师终身发展。

统筹各类队伍建设。合理规划学校管理队伍，加强实验技术、图书资料等教辅人员队伍建设；落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，完善思政课教师队伍选聘、培育和考核激励机制，建设一支高素质、专业化的思政工作队伍。规范人事代理、劳务派遣、外聘教师等人员的管理。

健全人才体制机制。人才引进与培育、分类评价制度持续改进，岗位分类管理与聘用、目标考核绩效管理体制不断完善，教书育人和创新

创造活力得到充分激发，人才工作体制机制更加开放、更有效率，人才效能充分释放。

4.数字化教学资源不断完善

随着教育信息技术的不断发展，数字化教学成为当今时代教育发展的必然趋势。这种基于先进教育技术的新型教学模式有力促进教学内容呈现方式、教师教学方式和学生学习方式的变革，不仅对教师个人素质提出更高的要求，还对教学资源提出新的挑战，校园信息化是未来校园的发展趋势，校园信息化大大提高校园的整体效率，大幅度缩减校园管理成本。

校园信息化系统的建设不是短时间能完成的。总体建设思路应该按照以下三个阶段实施完成：首先要建设网络基础设施平台，将校园内各栋楼及楼内各房间实现网络连接。其次是在网络连通的基础上建立统一的身份认证平台和登录平台，实现同一身份一次性登录到所有应用系统，打通学校所有数据，实现数据的统一。最后根据各业务部门的需求来搭建各种应用平台，各种应用平台需要对接身份认证平台，实现数据的共享及应用。

第一阶段：网络基础设施的建设，实现物理线路的连通（已经完成）

第二阶段：建立统一身份认证系统及登录平台对接学校门户网站、微信公众号等，打通学校所有数据，实现数据的统一（正在建设）。

第三阶段：根据学校需求，建立各类校园应用系统，实现智慧校园（正在建设）。

为落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》精神，根据《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》要求，学校非常重视教师信息化教学能力提升，通过推行“以赛促教”，实施信息化教学持证上岗制度加强教师队伍信息化培训，确保教师信息化教学技术应用水平的提升。

2023 年，学校已完成中心机房、数据中心、校园有线网络、校园一卡通、校园无线网络覆盖等全方面信息化基础建设的升级改造。校园网主干已达到 1 千兆带宽，办公桌面 100M 带宽，建有信息节点近 900 多个，校园部署了 70 多个无线接入点，校园互联网络总出口带宽 1.3G。同时，还新建立了集远程教学、会议为一体的“录播大厅”。

为提升学校教育信息化水平，以信息化建设促进管理信息化、教育教学信息化，学校还新建成并使用包含 OA、教务、学工、人事、迎新、等多个子系统的校园信息网系统平台，实现了统一身份认证系统、单点登录、数据交换等功能。建立包含 5CTO 慕课、超星电子图书、博看期刊、“知识世界”教育百科视频等门类比较齐全的电子资源库。借助信息化手段，越来越多的教师利用学校电子资源库开展教学和学生服务，广受学生的好评和喜爱。同时，还更新了大部分机房的设备和软件，有联想智能云、极域等多个统一远程管理软件，可以更好地同步学习所用的数据，和设备管理的便捷，使教学环境得到了进一步的提升。

（二）质量保障

学校在认真总结教学管理工作的基础上，理清教学质量保障体系建设思路，形成了以教学质量目标、教学资源保障、教学过程管理、教学

质量监控等为核心的教学质量保障框架。在此框架内以教学质量评价机制和教学质量改进机制为主体打造教学质量保障体系，为此全面梳理和修订了各项教学管理制度。

1. 质量保证体系建设举措

一是建立多元化的教学质量监督机制。在原有的教师教学质量评价和教学督导制度之上，增设了学生教学信息员和教学工作定期检查制度。教师教学质量评价由过去的单纯学生问卷评价改为学生网上评价与院系评价、教师自评相结合，促进教师教学改进。在过去学生座谈会、问卷调查等的基础上逐渐形成了学生反馈教学信息的机制，正式启动学生教学信息员工作，加强学生监督力度，发挥学生的监督主体作用。完善了各主要教学环节的质量标准，使得教学管理规范，保证整体教学质量。

二是积极构建院系教学管理工作评价机制。加强校系两级教学管理建设，提高院系在教学管理方面的积极性和主动性，通过对院系教学管理工作的评价，促进了院系对教学质量的自我评价，形成了良好的教学质量改进机制。

三是多种渠道提高师资队伍整体水平。以教学团队建设促进教师专业水平提高，以青年教师导师制促进青年教师教学水平提高，形成全面提高师资水平的良性机制。针对学校转型发展的需要，修订了教师进修管理办法，鼓励教师通过访学、课程进修、挂职锻炼等方式，提高实践教学能力和职业能力。

四是加强院系教学建设的力度。各院系开展教学建设工作，以评促建，完善课程建设规划，规范院系教学档案。各教研室组织教师开展

“说课程”活动，使任课教师进一步深入理解所任课程教学目标，进一步更新教学内容、改进教学方法。在全校内积极开展“说专业”活动，使广大教师进一步明确了专业办学目标、发展方向和专业内涵建设思路，促进专业课程体系建设。学校对院系教学建设进行全面深入检查，促进院系教学建设水平的提高。

2. 质量保证体系诊断与改进

学校以内部质量保证体系建设为主要内容，以自我保证为责任主体，以常态化质量保证和持续改进为工作机制，确保人才培养质量持续提升，本学年按教育部和省教育厅要求重点开展了学院内部质量保证体系诊断与改进工作。

（1）诊断实施

本学年重点开展了如下工作：

一是完善规划与确立标准。以《内部质量保证体系建设规划》为核心，以《专业建设规划》《课程建设规划》《学生全面发展规划》《信息化建设规划》和《校园基础建设规划》等六大规划为支撑，构建内部质量保证体系诊断与改进工作的标杆。以《专业质量标准》《课程质量标准》《师资队伍建设标准》《学生综合素质标准》四大标准为参照系，完善规划与确立标准。**二是内部质量保证制度建设。**根据内部质量保证体系诊断与改进工作思路和方针，认真梳理了内部质量保证体系建设和诊断与改进工作中关键步骤和节点，建立了覆盖学院各层面的内部质量保证制度框架，使内部质量保证制度与学院各项管理制度相辅相成，稳步开展。**三是考核性整改。**在完善规划与确立标准和内部质量保

证制度的基础上，分析导致完成情况不同的因素，总结成功的经验和失败的教训，找准问题归因和关键点，制定相应的整改措施和方案。

（2）改进措施

针对学校内部质量保证体系诊断与改进工作中发现问题，采取了如下措施：

一是加大内部质量保证体系诊断与改进工作的动员和宣传。定期组织不同群体进行内部质量保证体系诊断与改进工作相关主题的宣讲和培训，引导教师、学生群体形成自我管理、自诊自断的行为习惯，引进考核性诊改机制，建立健全奖惩制度，树立师风标兵、学风标兵等优秀典型案例和学习榜样。

二是对外积极参加各类培训。了解和学习内部质量保证体系诊断与改进前沿动态和发展趋势，借鉴其他院校校内质量保证体系诊断与改进工作的先进经验、工作方法和技术手段。

三是对内坚持边建设、边诊断、边改进的工作思路、积极推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作。加快推进学院的基础建设和信息化建设进程。全面学习和普及数据状态采集与管理平台的应用。做好数据的整理、分析、挖掘，构建完善的质量预警机制，尽早消除影响人才培养质量的各种不利因素。

（三）政策保障

1. 国家及地方政策保障

国家及地方的法律政策为加快建设高质量职业教育体系提供了指引和保障。2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》强调“加快构建现代职业教育体

系，建设技能型社会”为培养符合产业发展需求的高素质技能型人才提供制度保障。2022年5月，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施，新法紧跟时代需求，彰显了《职业教育法》对职业教育各利益相关主体合法权利的保障。2022年10月，习近平总书记在党的二十大报告中指出，要推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，这是坚持以人民为中心发展职业教育，加快建设高质量职业教育体系的战略举措。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，强调重点提升职业学校关键办学能力，加强“双师型”教师队伍建设，建设开放型区域产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道，创新国际交流与合作机制。

江西省政府重视职业教育发展。作为中部地区第一个职业教育综合改革试点省份，江西建立全域推进“大格局”，大力推进职教改革，着力提升高等职业教育质量和水平，打造职教高地。不仅深入贯彻落实《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》以及《江西省职业教育改革实施方案》，也结合本省职教发展实际，实施《江西省职业教育改革成效明显的设区市和县（市、区）激励实施办法（试行）》，对职业教育发展成效显著的地区进行表彰。

2. 落实现代职教体系建设改革

学校自创办以来得到了省教育厅、民政厅及有关部门的大力支持和指导，为充分响应国家和江西省相关政策，推动学校中国特色高水平高职学校和专业建设，学校深入研究政策文件，抓重点工作，积极响应落实现代职教体系建设改革。一是积极参与建设行业产教融合共同体，坚持订单培养和学徒制培养，为行业提供稳定的人才输送。二是提升关键

办学能力，建设专业教学资源库 3 个，其中接入校级智慧教育平台数量 3 个，并加强推动建设国家职业教育智慧教育平台，建设虚拟仿真实训基地 9 个，扩大优质资源共享。三是加强“双师型”教师队伍建设，双师型教师数量显著提升。

（四）学校治理保障

1. 优化学校内部治理结构

根据学院特点和需要，科学设置学校内部组织职能机构。一是完善行政领导与管理组织，管理重心下移到各分院；二是健全民主管理组织，充分发挥教职工代表大会作为教职工参与学校民主管理和监督主渠道的作用。与教职工切身利益相关的制度、事务，要经教职工代表大会审议通过；涉及学校发展的重大事项要提交教职工代表大会讨论，扩大教职工对学校领导和管理部门的评议权、考核权。三是扩展学生自治组织。学生自治组织是学生自我管理、自我教育、自我服务的组织。建立各种积极、健康的学生组织和完善权利诉求渠道，在涉及诸如学生管理、教育教学、实践活动、后勤服务、学生收费等事务决策时，允许学生代表参与相关会议，扩大学生的知情权、参与权，进而促进监督权。增强学生对本校文化的认同感与归属感，保障各种学生团体正常运行。

2. 加强教育教学治理

学校以学生为中心，关注学生的学习需求和发展特点，加强对教学管理的组织和领导，科学实施教学管理过程。

第一，加强师资队伍建设。发展教育，教师是关键。学校坚持实施人才强校战略。一是通过优化教师队伍结构，提升高职称、高学历、高素质教师比例，提升教师的敬业心、事业心和责任感。二是注重加强对

教师实践能力和专业职业岗位能力的培养培训。通过通用技术培训，帮助教师夯实理论与实践技术基础，选派教师参与国家级、省级培训项目，南昌市职院培训项目，全面提高培养对象的专业素养，加快“双师型”教师队伍建设和教学团队建设，建设一支政治坚定、思想过硬、教书育人、为人师表的教职工队伍。三是构建科学合理的管理团队和人才梯队。培养和汇聚若干具有省内领先水平的专业带头人、一批具有创新能力和发展潜力的学术带头人和学术骨干、一批能上课、能指导实训、能开发的“三能”教师，招聘发展潜力较大的优秀毕业生、聘请一批社会有实践经验的技术骨干和能工巧匠，带动教师队伍整体水平的提升。

第二，建立健全教学管理制度。修订和完善了江西科技职业学院教学管理制度汇编，内容涵盖了教师教学、质量评估、教师管理、课程实施等教育全过程。使学校的教育管理工作规范化、秩序化，保障教育教学工作正常运行，给广大学生创造一个良好的成才环境。

3.加强学生工作治理

学校不断健全学生管理制度，长抓学生行为习惯管理。一是在今年更新和完善了学生管理手册，并组织学生学习手册内容，强化学生行为管理。二是通过宣传、教育、警示、处理相结合的方式，加强学生日常行为管理。通过主题班会、讲座宣传、消防演练、法治答题等活动促进学生养成良好习惯；在宿舍和班级管理中加强社区文化、班级文化建设，开展“文明寝室”、“文明班级”评选活动，增强学生集体荣誉感；开展包干区卫生打扫、学生值日制度、学生禁烟活动、文明校园创建等各方面工作引导学生做文明大学生。

4.优化校园安全稳定治理

校园安全重于泰山，学校把安全稳定工作放在首要位置，牢记学校安全无小事，稳定压倒一切的思想理念，以打造“文化校园、平安校园、健康校园、和谐校园”为目标，以创建“平安校园”为抓手，加强安全管理，落实校园安全稳定机制。过去一年，学校党委、行政认真学习《2023年全省高校安全稳定工作考评办法》《2023年设区市学校安全稳定工作（平安校园建设）考评办法》等相关文件精神，按照《考评细则》以及考评标准的内容，压实工作责任，明确任务分工，学校安全稳定工作取得了较好成绩，确保师生生命财产安全，为学校事业改革和发展创造安定环境。

第一，建立各级安全稳定及平安校园领导组织机构。学校成立国家安全工作领导小组、突发事件应急处置工作领导小组等安全稳定及平安校园建设领导机构。每一项工作都有相应的专管人员和主管领导，形成以书记、校长亲自抓，分管领导具体抓，全校教职员工齐心协力、齐抓共管安全工作的好局面。

第二，建立健全校园安全稳定管理体制机制，明确分工、落实责任。采取上下结合的管理模式，即由学校领导班子直接领导，学校相关职能部门，学工处、保卫处、公安部门和各院系建立协同、共享、联动机制，形成了高效管控和信息流畅的工作体系。一是落实安全维稳队伍的体制机制。将各分院党支部书记、副院长和学工副院长纳入到保卫处日常值班值守和安全稳定工作中去，担任保卫处维稳队伍成员并实行“党政同责、一岗双责”。明确专兼职人员分工，综治办与保卫处作为责任部门合署办公，现配有专职人员 38 人，兼职人员 60 余人；设有独

立的办公用房及办公设备；设置了治安及交通安全、消防安全防范和矛盾纠纷调解室等。二是落实安全稳定工作责任制和责任追究制。明确规定党委书记、校长为学校安全稳定工作领导的第一责任人，分管保卫工作的副校长负具体负责，各分院成立了以院长、书记为安全稳定第一责任人、副院长为保卫科长，班主任（辅导员）为成员的安全工作小组，办公室负责组织协调，各处室密切配合，职责明确。此外，学校与二级责任单位签订安全稳定工作责任状，明确二级单位的党政一把手为本单位综治安全稳定工作的第一责任人，将安全稳定工作与各部门的评优评先挂钩、与个人的评优评先、奖惩、绩效工资和职务升降挂钩。与班主任、宿管员分别签订综治安全责任状，建立了一支 70 多人的安全信息员和联络员队伍，广泛收集各种影响校园安全的隐患苗头和事件的信息，全年共搜集到 100 多条有价值的信息，及时处置以防患于未然。

第三，健全和完善各项日常安全管理制度。一是实行安全工作检查制度。定期对校舍、教学设施、体育设施、生活设施、消防设施的安全状况及学校安全防护设施进行全面检查，作出检查记录和工作记录。二是坚持事故报告制度。对于学校发生的各类伤害事故及时上报，对隐瞒事故情况，不按规定上报者，将按规定追究相关人员的责任。三是建立安全工作考核“一票否决”制度。对于忽视安全工作、玩忽职守、疏于管理者严肃处理。建立安全事故责任追究制，学校未按要求开展安全工作的，对学校领导和直接责任人员追究责任。四是完善各种专项管理制度。如完善《安全教育管理工作实施方案》《保卫处工作目标管理方案》《校园门卫管理规定》《保卫值班巡视检查规定》《校内车辆管理办法》、《交通安全管理制度》《保卫人员训练制度》《校园消防安全

制度》《安全稳定与突发公共事件应急预案》等安全管理制度三十余种，做到建章立制，有章可依。

七、面临挑战

（一）面临机遇及存在问题

1. 面临机遇

国家及地方大力支持职业教育发展。党中央及江西省政府制定了一系列政策、推出许多重大举措，为职业教育高质量发展提供有力支持和保障。党的二十大强调优化职业教育类型定位，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，对职业教育发展提出了新的要求。习近平总书记考察江西时强调，要构建现代化产业体系、加快传统产业改造升级，努力构建体现江西特色和优势的现代化产业体系，为现代职业教育发展提供新的发展契机。江西省 11 个设区市的 58 所职教专科学校均编制“一市（校）一策”实施方案，开展重点领域的攻关和突破。省内全部高职院校、半数以上中职学校参与提质培优行动计划，撬动职业教育投入 120.99 亿元。2023 年初，江西省安排 31.5 亿元资金，统筹用于职业教育生均经费保障、“双高计划”实施等领域，此次补助资金将有助于本省推进职普融通、产教融合、科教融汇，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为着力构建富有江西特色的现代职业教育提供坚强的财政支撑。并且 2023 年 5 月，教育部、财政部下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金预算，江西省共获得补助资金 13 亿元。学校正处在高等职业教育高质量高水平发展阶段，机遇也是挑战，学校将聚全校之力，踔厉奋发，勇毅前行，奋力谱写江西科技职业学院新篇章。

2.存在的问题

过去一年里，全校师生员工团结一致、同心同德、踔厉奋发，克服种种困难，实现了学校事业的稳定发展，学校办学能力稳步提高，取得多项重点突破。但总体来看，在新形势下，面临新的困难和挑战，学校的发展与学校办学目标还存在一定差距，具体表现在以下方面：

第一，教育资源水平有待提高。一是办学经费待进一步提高。学校属于民办性质，办学经费基本依靠学费收入和少量政府财政专项资金维持运转，师资队伍、学生培养、教育教学设施的建设等诸多方面都需要大量的资金投入，资金不足带来的压力仍然存在。二是基础建设投入有待进一步加大。按照学校现有的办学规模，目前的基础设施水平对于满足教学需求还有一定的差距，尤其是生均土地、生均建筑面积等方面与学校年检指标还存在差距。三是人员稳定性有待进一步加强。学校教师、辅导员流动性较大，稳定不够。特别是高职称、高学历教师总量偏少，学科和专业带头人整体水平偏低，教师教学科研能力总体偏弱，还难以满足学生成才、学校发展的需求，未来还需要持续大力引进人才、培养人才。

第二，学校人才质量有待进一步提高。一是党建和思政师资力量有待增强。基层党组织整体服务能力尚未有效发挥，服务水平有待增强；思政教师整体教学水平和教改能力有待提高，课程思政成效不够，思政元素融合不深，对学生三观教育引领的力度不够。二是部分中层干部执行力不够。工作标准不高、要求不严。思想认识不统一、不到位，对现有规章制度不执行、不落实或执行落实打折扣；搞上有政策、下有对

策、敷衍塞责；存在好人主义思想，管理上“宽松软”“等靠要”，不敢较真碰硬等问题，对学校改革突破不利。

第三，教育教学改革有待进一步深入。一是部分教师缺乏教学改革创新意识。由于今年引进的新教师较多，且绝大多数为应届毕业生，没有教学经验。教师上课存在照本宣科、准备不充分等现象，课堂管理不到位，部分课堂到课率偏低的现象仍然存在。二是教学监督检查实效还不够明显。学校开展了多种教学方式的教学检查，包括日常教学检查、期初期中教学检查、教案抽查，校领导及行政干部听课等，对发现的教风学风问题及教学事故进行通报，并由分院落实整改。通过一系列的教学检查和整治，教风学风得到一定改善，但取得的成效还不够。

第四，服务地方经济和社会发展的能力还不够显著。学校对区域经济社会的融合不深，支撑力度不大，贡献率不明显，留赣就业毕业生不多，服务地方经济和社会发展有待加强。

（二）发展对策与未来展望

学校正处于推进高质量发展和转型的关键时期，外部环境复杂多变，发展任务异常艰巨。针对目前存在的问题，学校将以制度建设为第一抓手，建章立制，完善各类规章制度，以制度管人管事促发展。树品牌、建特色、扩影响、创双高，坚持一切为了学生，一切以学生为中心，立德树人，教书育人，培养德智体美劳全面发展的高素质高技能的技术技能型人才。

1.全面加强党的建设，为学校发展提供根本保证

一是认真学习贯彻落实党的二十精神和习近平总书记考察江西重要讲话精神，把贯彻落实会议精神与推动学校党建工作相结合，进一步推

动全校党建工作创新发展。二是围绕学校中心工作，努力打造党建品牌活动。巩固学校党建工作成果，进一步提高党建工作水平，努力探索党建引领教育融合发展的有效方法和路径，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，把党的领导和党的建设贯穿于办学治校、教书育人各方面全过程中，助推学校高质量发展。

2.优化内部治理，不断提升办学能力和水平

坚持依法治校，优化完善科学管理长效机制。落实厉行节约，开源节流，不断巩固办学基础，突出办学特色。优化内部治理，推进机构改革，激发各职能部门和二级分院管理干部的工作活力，努力打造一支既能“独当一面”又能“密切协作”的忠诚干净担当的高素质管理干部队伍，不断提升学校的办学能力和办学水平。

3.优化教育资源水平，为学校发展提供坚实保障

一是加大基础建设投资，创造优良的办学条件。积极谋划，主动争取省、市、县、镇各级政府领导支持，新增土地 300 亩以上。进一步加快一、二期校区环境和配套设施改造升级，加强数字校园建设，加快人防工程、室内体育场和室外田径场、篮球场等项目建设，进一步美化校园环境，增添重点专业和特色专业教学实训设备和实训室建设，为人才培养创造良好的办学条件。二是强化师德师风素养，建设一支高素质高水平师资队伍。全面落实省教育厅《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，健全教师思想政治和师德师风建设规章制度，坚持把师德师风作为教师队伍建设、职称晋升、绩效考核、评优评先的第一标准；严肃查处师德师风案件，通报师德违规典型

案例，严格落实师德师风问题“黑名单”制度，建设一支高素质高水平的师资队伍。

4.全面提升人才培养质量，努力打造学校办学特色

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，进一步找准办学方向、办学定位，突出办学特色，深化专业建设，推进“三教”改革，提升人才培养质量，引领学校高质量发展。主要内容有：①根据高职院校设置办学基本条件，对标对表加快推进学校各项办学基本条件达标；②根据学校三年行动计划，补齐短板，提升办学质量；③聚焦专业群强校战略，打造护理、学前教育、大数据技术应用、新能源汽车技术、现代物流五个重点专业，建立校企协同育人机制，形成专业特色；④全力推动双师型师资队伍建设，力争达标，建设高素质教师团队；⑤扎实推进智慧校园建设，提高信息化水平，着力实现学校治理“用数据说话、用数据管理、用数据决策”；⑥全力提升校园文化品位，以精英文化为指引，强化物质文化与精英文化相统一，构建精英文化、环境文化、形象文化、制度文化、行为文化“五位一体”的校园文化体系，夯实文明校园根基；⑦加强辅导员队伍建设，打造一支政治素质高、服务意识强、充满活力的辅导员队伍；⑧更新完善科研成果激励办法，调动教科研积极性，提高科研课题申报率、论文出刊率、教材编写出版率、科研成果转化率；拓宽科研项目类别，加大技术成果转化；⑨积极组织广大师生参加各级职业技能竞赛和教学大赛，力争获取更多的省级国家级各种竞赛奖项。

5.坚持阳光招生，切实规范学生实习和毕业生就业工作

科学谋划高职分类考试招生和高考招生工作，严格按照高考招生“阳光工程”和省教育厅“三年行动计划”工作要求，压实工作责任，加强招生工作宣传教育，对招生工作全过程进行监督，做到收费项目和收费标准公开透明，杜绝有偿招生，确保招生工作“零违规”、“零投诉”。充分发挥校企合作、对口岗位实习对毕业生就业的促进作用，进一步规范和完善学生实习工作。多措并举做好毕业生就业工作，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，拓宽就业渠道，拓展岗位来源，全面深化校企合作、供需对接；拓展线上线下校园招聘渠道，加大就业精准帮扶力度，进一步促进实现毕业生高质量充分就业。

6.以加强学生安全管理为中心，营造安全稳定的校园环境

一是进一步健全校园安全防范机制。严格落实校领导 24 小时值班制度、领导带班巡逻制度和安全事故（件）信息报告制度。完善学校突发事件应急预案，定期开展突发事件处置演练，提高广大师生应急避险和自救互救能力。完善消防管理责任体系，落实好消防工作专项资金，健全消防工作检查、考核和问责机制。按照有关要求落实学校主体责任和校长负责制，及时开展校园食品安全自查自纠，认真开展学校食品安全“护校”。二是加强排查检查力度。认真排查化解师生员工工作、学习、生活等方面的突出问题，排查化解各种矛盾纠纷和苗头，及时化解信访问题。开展校园安全检查，强化实验实训室、学生宿舍、施工场地的安全管理。夯实反恐维稳责任，加强校园维稳信息研判，做好重要时间节点的稳定工作。三是巩固“三防”建设成果。加强安保队伍专业化建设，优化校园视频监控系统。广泛开展安全教育，开展反电信网络诈骗

骗、非法校园贷的宣传教育和专项整治，全力推动防范电信网络诈骗和防止师生参与电信网络诈骗行动。

7.加强教育督导督查工作

针对 2023 年度江西省民办高校年检和综合考核指标体系内容，对标对表抓落实，查漏补缺，完善办学条件，狠抓内涵建设，提升办学质量。根据岗位设置和职责任务，督促全体教职工积极履职尽责，按照考核目标推进各项工作有效开展，确保学校规范、有序、健康发展。

好风凭借力，奋楫正当时。在全党上下深入贯彻落实党的二十大精神、全面建设社会主义现代化国家的重要时期，江西科技职业学院将贯彻落实习近平总书记对教育工作的重要批示和指示精神，坚持非营利性办学原则，以立德树人为己任，紧密围绕自身办学定位、深化人才培养质量、牢牢把握办学特色，努力把学校建设成为以“国内有影响，全省创一流”的应用型本科职业院校。同时，学校也将深度融入国家职业教育改革发展大局和江西经济社会发展大局，立足江西，着眼全国，紧扣职业教育发展主线，服务经济社会发展全局，积极响应部省共建职业教育创新发展高地战略和江西经济社会发展需求，为江西经济社会发展提供技术技能人才保障，不断书写职业教育“大有作为”的新篇章，为中国式现代化建设贡献教育力量。

附件：高等职业教育质量年度报告平台数据表
表 1 计分卡

名称：江西科技职业学院(13419)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2671
2	毕业去向落实人数	人	2561
	其中：毕业生升学人数	人	165
	升入本科人数	人	165
3	毕业生本省去向落实率	%	49.96
4	月收入	元	3917
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1904
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	516
	面向第三产业	人	1361
6	自主创业率	%	31
7	毕业三年晋升比例	%	71

表 2 满意度调查表

名称：江西科技职业学院(13419)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.60	4764	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.79	4764	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.03	4764	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.78	4764	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.56	4764	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.00	4764	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.20	3603	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.68	1963	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	1511	网络调查
3	教职工满意度	%	90.66	95	网络调查
4	用人单位满意度	%	93.02	129	网络调查
5	家长满意度	%	96	343	网络调查

表 3 教学资源表

名称：江西科技职业学院(13419)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.98
2	双师素质专任教师比例	%	8.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.33
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	44
5	教学计划内课程总数	门	825
		学时	139632.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	9	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	9
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	9	
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	58
	其中：国家规划教材数量	本	56
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	1300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5782.16

表 4 服务贡献表

名称：江西科技职业学院(13419)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1997
	其中：A类：留在当地就业	人	593
	B类：到西部和东北地区就业	人	62
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1960
	D类：到大型企业就业	人	30
2	横向技术服务到款额	万元	21.57
	横向技术服务产生的经济效益	万元	103.80
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	30.70
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	-

表 5 国际影响表

名称：江西科技职业学院(13419)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	6
	其中：在校生数	人	447
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称：江西科技职业学院(13419)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15911.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	1125
	教职工总数	人	1083
	其中：专任教师总数	人	933
	思政课教师数	人	55
	体育课专任教师数	人	27
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	94
	班主任人数	人	228
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16044
	其中：学生体质测评合格率	%	98.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	377
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	62
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	1856.00
	年支付行业导师课酬	万元	18.56
10	年实习专项经费	万元	10.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.64

江西科技职业学院

职业教育质量报告（2023年度）

2023年12月